

Информация о практиках наставничества в МКОУ «Гончаровская СОШ»

(на декабрь, 2021-2022 уч.г.г.)

Общее количество пар, участвующих в программе наставничества ОО: 11 на старте программы.

По направлению *наставничество в учебной деятельности работают:*

1) наставник- Баранова Елена Владимировна, наставляемый- Кузнецова Александра Ивановна.

Краткая информация о сути практики наставничества: определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития; ориентация на видение перспектив и успешности в обучении, совершенствование художественно-творческих навыков.

Ожидаемый результат практики наставничества: формирование активной жизненной позиции, повышение социальной, интеллектуальной активности, успешности в обучении.

2) наставник- Беленькова Елена Викторовна, наставляемый- Хардикова Мария Павловна.

Краткая информация о сути практики наставничества: организация общения, формирование и совершенствование владения языковыми навыками.

Ожидаемый результат практики наставничества: повышение уровня владения языковыми навыками.

3) наставник- Ворона Елена Александровна, наставляемый- Курочкина Александра Александровна.

Краткая информация о сути практики наставничества: оказание помощи в определении личных образовательных перспектив, помощи в осознании выбора дальнейших траекторий обучения, развитие коммуникативных навыков, оказание помощи в самореализации в области английского языка.

Ожидаемый результат практики наставничества: определение дальнейших траекторий обучения, развитие коммуникативных навыков, повышение качества знаний и успеваемости для дальнейшей самореализации в области английского языка.

4) наставник- Дзюба Виталий Иванович, наставляемый- Селезень Артем Александрович.

Краткая информация о сути практики наставничества: Развитие двигательных способностей в процессе профессионально-прикладной физической подготовки; развитие готовности ставить и решать профессиональные задачи.

Ожидаемый результат практики наставничества: развитие морально –волевых качеств, способностей в области физической подготовки.

5) наставник- Герасименко Наталья Николаевна, наставляемый- Веревкина Анна Александровна.

Краткая информация о сути практики наставничества: развитие коммуникативной компетенций; эмоционального интеллекта; использование разнообразных форм деятельности; развитие интереса к выбранным учеником предметам.

Ожидаемый результат практики наставничества: развитие коммуникативных способностей, получение стимула к дальнейшему интеллектуальному развитию необходимых компетенций, дальнейшей самореализации (участие в проектах, конкурсах и т.д.)

6) наставник- Павлюкова Елена Николаевна, наставляемый- Приходько Дарья Сергеевна.

Краткая информация о сути практики наставничества: приобретение нового опыта, знаний и компетенций в учебной деятельности наставляемого. Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого.

Ожидаемый результат практики наставничества: поддержка опытного педагога в приобретении нового опыта, новых навыков и компетенций.

7) наставник- Старченко Марина Геннадьевна, наставляемый- Горкавцова Анастасия Алексеевна.

Краткая информация о сути практики наставничества: формирование активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, повышение социальной активности и успеваемости обучаемых.

Ожидаемый результат практики наставничества: приобретение новых знаний, нового опыта и компетенций для успешной самореализации в области биологии.

По направлению *наставничество в профессиональной деятельности работают:*

1) наставник- Гаркавцева Галина Александровна, наставляемый- Гламаздина Екатерина Алексеевна.

Краткая информация о сути практики наставничества: формирование умений взаимодействовать, сотрудничать, планировать и организовывать учебный процесс.

Ожидаемый результат практики наставничества: овладение умениями планировать и организовывать учебный процесс методами обучения.

2) наставник- Зыбалова Елена Владимировна, наставляемый- Хардикова Екатерина Михайловна.

Краткая информация о сути практики наставничества: содействие успешной адаптации вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности, с целью закрепления их в образовательной организации; формирование положительного межличностного контакта, умения организовывать рабочий процесс, совершенствование навыков по применению ИКТ в проф.деятельности.

Ожидаемый результат практики наставничества: отработка компетенции применения ИКТ на уроках математики.

3) наставник- Шелудченко Анна Викторовна, наставляемый- Котлярова Регина Витальевна.

Краткая информация о сути практики наставничества: развитие нацеленности на результат, формирование педагогических умений и способностей организовывать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами.

Ожидаемый результат практики наставничества: формирование педагогических умений и способностей организовывать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами.

4) наставник- Шкуратова Татьяна Александровна, наставляемый- Дудина Александра Юрьевна.

Краткая информация о сути практики наставничества: применение различных методов диагностики, использование технологии индивидуально-дифференцированного подхода, работа в режиме творческого поиска, гибкое сочетание традиционных и инновационных форм работы.

Ожидаемый результат практики наставничества: закрепление навыков работы в режиме творческого поиска, сочетания традиционных и инновационных технологий, владения технологиями индивидуально-дифференцированного подхода, позволяющими найти подход к каждому ребенку.