

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Юные робототехники»
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«ученик-ученик»
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	1. Улучшение показателей МКОУ «Гончаровская СОШ», осуществляющую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование». 2. Воспитание будущих инженерных кадров, как одно из основных средств развития личности юного гражданина нашей страны.
Цель и задачи практики	Цель: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого и наставника, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 7 лет. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • творческое развитие; • интеллектуальное развитие; • развитие лидерского потенциала; • досуг; • предпрофессиональное самоопределение; • творческая самореализация; • профилактика детских правонарушений; • патриотическое воспитание; • социализация.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	Готовность учеников средней школы (наставников) к взаимодействию с учениками младшего звена (наставляемыми).
Уникальность практики	Уникальность определяется тем, что наставничество реализуется в разновозрастных группах (1-5 классы). Участие обучающихся-наставников

	<p>проведении мастер-классов позволяет проявить самостоятельность, креативность и творчество;</p> <p>Знания и умения, необходимые для организации конструкторской деятельности в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы, в выборе будущей профессии, помогут детям стать в будущем инженерами, программистами, новаторами.</p>
<p>Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики</p>	<p>финансовые: бюджетные средства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование»;</p> <p>кадровые: ученики начальной школы (1 класс - 15 учеников) – ученики среднего звена (5 класс - 7 учеников)</p> <p>материально-технические: класс с установленными компьютерными программами, проектор, экран;</p> <p>методические: алгоритм решения нестандартных задач при общении с учениками</p>
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>Этапы:</p> <p>1. Организационный: Выявление наставников и наставляемых: изучение личностных характеристик и компетенций наставников, выявление дефицитов и потребностей наставляемых.</p> <p>2. Подготовительный. Подготовка учеников к выполнению функций наставников. Консультации, инструкции и методические рекомендации педагога, сопровождающего наставничество. Происходит выявление того, что ожидают от совместной работы наставник и наставляемый.</p> <p>3. Основной. Разработка учениками-наставниками общей концепции работы с наставляемыми и её реализация (планирование мастер-классов)</p> <p>4. Завершающий. Рефлексия. Оценка степени удовлетворённости и результативности работы в паре «ученик-ученик»</p>

<p>Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p>	<p><i>Будут созданы условия для развития общих познавательных способностей обучающихся, развитие интереса у ребят к выбранному профилю деятельности и творческой активности при самостоятельном конструировании робототехнических систем, мотивация в профессиональном самоопределении.</i></p>
<p>Риски (препятствующие эффективной реализации практики)</p>	<p><i>материально-технические: отсутствие финансовых средств для закупки достаточного количества наборов «VEX GO» и их не своевременное пополнение;</i> <i>когнитивные: отставание темпа реализации проекта на каждом этапе соотнося с необходимым решением поставленных куратором задач;</i> <i>психологические: несоответствие ожиданий в паре «ученик-ученик»; изменение мотивации наставляемого, снижение мотивации наставника.</i></p>
<p>Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики</p>	<p><i>Галушкина Светлана Васильевна, учитель начальных классов, учитель доп.образования +7(910) 274-43-55</i></p>