

### Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	<i>«Путь в профессию»</i>
Образовательная организация	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области</i>
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	<i>«учитель-учитель»</i>
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<i>Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодого педагога, создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога и его закрепление в профессии.</i>
Цель и задачи практики	<p><i>цель: создание системы сопровождения профессионального развития молодого педагога через повышение уровня его профессиональной компетентности, совершенствование результативности его педагогической деятельности в системе муниципального образования.</i></p> <p><i>задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- помочь молодому педагогу адаптироваться к новым условиям трудовой деятельности;</i></li> <li><i>- определить уровень его профессиональной подготовки;</i></li> <li><i>- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;</i></li> <li><i>- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;</i></li> <li><i>- развивать потребность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.</i></li> </ul>
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	<i>Готовность молодого специалиста к саморазвитию и совершенствованию индивидуального стиля своей педагогической деятельности.</i>

Уникальность практики	<i>Принцип непрерывности - практика постоянной возможности взаимодействия с наставником посредством виртуальной платформы, без личных встреч.</i>
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	<p><i>финансовые: бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты педагогических работников;</i></p> <p><i>кадровые: учитель-учитель;</i></p> <p><i>материально-технические: гаджет с программой</i></p> <p><i>методические: алгоритм решения нестандартных задач при общении с учениками</i></p>
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	<p><i>Практика включает 3 этапа:</i></p> <p><i>1. Вхождение в профессию – анкетирование, разработка и обсуждение планирования, изучение нормативно-правовых документов, определение форм взаимодействия.</i></p> <p><i>2. Практический – создание условий для профессионального роста начинающего педагога, помощь по подбору и использованию пособий, игрового и дидактического материала, оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетенции начинающего педагога.</i></p> <p><i>3. Аналитический – анализ результатов работы молодого педагога, динамика профессионального роста, перспективы дальнейшей работы с молодым педагогом.</i></p>
Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики	<p><i>для личности: развитие навыков решения нестандартных задач, формирование уверенности в своих силах, рост профессиональных компетенций;</i></p> <p><i>для образовательной организации: улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа.</i></p>
Риски (препятствующие эффективной реализации практики)	<p><i>материально-технические: технические сбои и проблемы со связью;</i></p> <p><i>когнитивные: отставание темпа реализации проекта на каждом этапе соотнося с необходимым решением поставленных наставником задач,</i></p> <p><i>психологические: несоответствие ожиданий в паре «учитель-ученик»; изменение мотивации наставляемого, снижение мотивации</i></p>

		<i>наставника.</i>
Контакты ответственного взаимодействие вопросам практики	лица, за по реализации	<i>Гаркавцева Галина Александровна, учитель английского языка</i>