



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 03.07.2023 № 1-1303

г. Курск

**О проведении конкурса для общеобразовательных организаций,  
расположенных в сельских населенных пунктах,  
реализующих инновационные образовательные программы, на лучший  
инновационный образовательный продукт**

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Порядком предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Курской области на награждение (в форме грантов) победителей конкурсов в области образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 08.04.2016 № 198-па, в целях повышения качества образования в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, внедрения, развития и поддержки инновационных педагогических процессов в условиях реализации национального проекта «Образование»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести с **27.09.2023** по **12.10.2023** конкурс для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о Конкурсе;

состав оргкомитета Конкурса;

состав жюри Конкурса;

состав экспертной комиссии Конкурса.

3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов Курской области, в срок до **27.09.2023** предоставить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

4. Управлению дошкольного, общего, дополнительного и специального

образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области (С.В. Долгушиной), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (К.В. Коптевой) осуществить работу по организации и проведению Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

Министр



Н.А. Бастрикова

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от 03.04 г. № 1-1303

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт**

#### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и науки Курской области (далее – Министерство) в рамках реализации национального проекта «Образование», а также мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Курской области, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО КИРО).

1.3. Основное назначение Конкурса – финансовая (в форме грантов), организационная и научно-методическая поддержка инновационной деятельности общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области.

1.4. Инновационный образовательный продукт, предъявляемый на Конкурс (далее – ИОП), представляет собой результат инновационной (организационно-методической, методической, учебно-методической) деятельности образовательной организации, представляемый в форме описания ИОП, включающего

- актуальность внедрения ИОП;
- цель и задачи ИОП;
- содержание, формы реализации, технологии и модели деятельности участников образовательных отношений при реализации ИОП;
- систему оценки (мониторинг) результативности ИОП;
- систему условий внедрения и реализации данного ИОП в общеобразовательной организации;
- возможности развития ИОП и ожидаемые результаты дальнейшей его реализации;
- комплект материалов для нормативно-методического обеспечения

внедрения и реализации ИОП (нормативные акты, методические рекомендации, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы и т.д.).

1.5. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах Курской области и реализующие инновационные образовательные программы.

1.6. Общеобразовательная организация, получившая финансовую поддержку в форме гранта, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года, следующих за годом получения гранта.

## 2. Основные принципы, цели, задачи Конкурса

2.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

– *открытости и достоверности*: полнота и достоверность представленной информации о конкурсных мероприятиях и итогах Конкурса;

– *независимости и объективности*: при проведении профессиональной экспертизы ИОП эксперты проявляют независимость мышления и поведения; на объективность профессиональных суждений экспертов не влияют предвзятость и конфликт интересов;

– *профессиональной компетентности*: Министерство обеспечивает предоставление авторам ИОП возможность получить компетентную профессиональную консультационную помощь и экспертизу конкурсного продукта, основанную на использовании новейших разработок в области педагогической науки и практики;

– *развития инновационного образовательного опыта внедрения региональных проектов национального проекта «Образование»*: диссеминация опыта внедрения и реализации лучших практик, выявленных по результатам Конкурса, позволит общеобразовательным организациям Курской области повысить качество образования за счет использования лучших инновационных образовательных продуктов.

2.2. Конкурс проводится в целях повышения качества условий и результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области, внедрения и развития эффективных инноваций в системе общего образования Курской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

– изучение и распространение инновационных моделей деятельности образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование»;

– пополнение фонда инновационных образовательных продуктов, направленных на реализацию приоритетных задач развития образования в Курской области;

– выявление инновационного потенциала развития общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населённых

пунктах, имеющих возможность претендовать на статус региональных инновационных площадок в инновационной инфраструктуре системы образования Курской области;

– повышение мотивации руководителей общеобразовательных организаций к инновационной деятельности и стимулирование педагогических работников, разрабатывающих и реализующих в образовательной практике инновации, способствующие совершенствованию условий и росту качества результатов образования, развитию системы образования Курской области;

– привлечение внимания органов исполнительной власти, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития системы образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области.

### **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены Оргкомитета.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- формирует информационную базу данных участников Конкурса;
- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- формирует список участников заключительного этапа;
- определяет победителя, дипломантов и финалистов Конкурса;
- вносит в Министерство предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Тематика представляемого на Конкурс инновационного продукта должна соответствовать приоритетным направлениям национального проекта «Образование» и стратегическим направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования:

– **ИННОВАЦИОННАЯ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»:** совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; создание и развитие информационных систем, обеспечивающих управление образовательным процессом; реализация дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса; использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; создание моделей информационной безопасности

участников образовательного процесса.

– **ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ:** создание и реализация моделей выявления одарённости; мониторинговая и конкурсная деятельность в ОО как путь выявления одарённости; создание специальных образовательных программ для мотивированных и талантливых школьников; социальное партнёрство с целью создания программ поддержки одарённости;

– **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:** обновление содержания патриотического воспитания, инновационная методика проведения мероприятий, направленных на обеспечение связи образовательной организации с ветеранскими общественными организациями, проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых национальных ценностей, создание центров духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах.

– **ИННОВАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:** разработка программ наставничества образовательной организации, включающих инновационные модели, технологии, методики организации наставничества, формы реализации содержания программ наставничества, система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях, создание условий для развития наставничества как перспективной образовательной технологии; пути формирования индивидуального и группового наставничества; методики формирования soft skills, лучшие практики обмена опытом между обучающимися.

– **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ:** система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях цифровой трансформации сельского хозяйства как путь модернизации образовательной организации, расположенной в сельской местности; инновационные формы и методы в трудовом обучении и воспитании, в том числе ранняя профориентация обучающихся;

– **СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА КАК ОДИН ИЗ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ:** развитие социальной инициативы, форм и моделей социальной активности участников образовательных отношений, направленных на создание и совершенствование условий жизнедеятельности в селе (в том числе в сфере культуры, экологии, физкультуры, спорта и здорового образа жизни).

– **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ:** система привлечения и закрепления квалифицированных педагогических кадров для постоянной работы в сельской школе; система методической работы школы (модели организации, содержание, формы), в том числе с молодыми педагогами; формирование системы учительского роста; реализация

требований профессиональных стандартов педагогических работников; создание условий для развития профессиональных сообществ педагогических работников.

– **ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»:** формы реализации принципов школы полного дня; нормативно-правовое обеспечение деятельности; пути реализации кадровой политики при создании школы полного дня; комплекс мер по созданию необходимых условий для полноценного функционирования образовательной организации в новом качестве.

– **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НИЗКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:** определение причин низкой результативности, описание основных подходов и инструментов решения проблемы; разработка плана преодоления низкой результативности; инвестиционные решения для преодоления проблемы, создание программ повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами.

4.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Курской области: <http://www.komobr46.ru> и ОГБУ ДПО КИРО: <http://new.kiro46.ru/>.

4.3. Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы (далее – Конкурсные материалы):

- заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением к настоящему Положению (в электронном виде);
- инновационный продукт (в электронном виде).

**Информация об условиях и результатах реализации инновационной образовательной программы должна быть отражена на официальном сайте образовательной организации.**

4.4. Тексты Конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Помимо текстовой информации, могут быть представлены видеоролики, презентации и т.п. (по выбору конкурсанта).

4.5. В Конкурсные материалы необходимо включить фотографию (обязательно в электронном варианте) с изображением образовательной организации. **Название образовательной организации на фото должно быть четким.**

4.6. Конкурсные материалы представляются в Оргкомитет Конкурса на электронную почту: [lubsergevd@mail.ru](mailto:lubsergevd@mail.ru), т.: 8-904-527-62-00 Евдокимовой Любви Сергеевне, специалисту по учебно-методической работе отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

4.7. Каждый участник Конкурса может подать Конкурсные материалы только на один инновационный продукт.

4.8. Конкурсные материалы предоставляются в срок до **27. 09.2023.**

4.9. Конкурс проводится в два этапа.

### Этапы Конкурса

Этапы	Отборочный: экспертная оценка членами экспертной группы Конкурсных материалов	Заключительный: экспертная оценка членами жюри демонстрации инновационного продукта
Задачи	Оценить уровень качества инновационного продукта, его социальной и экономической эффективности и соответствия государственной политике в области образования	Оценить реализуемость и продуктивность инновационного продукта на практике
Форма проведения экспертизы	Экспертиза конкурсных материалов	Оценка 15-минутной презентации инновационного продукта
Результаты	На основании рейтинга оценок 3 инновационных продукта допускаются к представлению на заключительном этапе Конкурса	По результатам второго этапа определяются 1 победитель и 2 дипломанта Конкурса

4.10. Отборочный этап: с **27.09.2023** по **03.10.2023**, по результатам которого определяются финалисты Конкурса.

4.11. Сроки проведения заключительного этапа: с **04.10.2023** по **12.10.2023**.

### 5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится экспертная оценка конкурсных материалов.

5.2. Экспертная группа оценивает качество представленных на Конкурс материалов согласно критериям на отборочном этапе.

5.3. На заключительном этапе осуществляется оценка материалов финалистов членами жюри в соответствии с критериальной базой заключительного этапа.

### 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Критерии оценивания материалов на отборочном этапе:

Критерии	Показатели
1. Общая	Представленный продукт способствует решению задач,



характеристика инновационного продукта (каждый показатель – 5 баллов)	сформулированных в стратегических государственных документах и документах по развитию региональной системы образования.
	Описание продукта (заявка) структурировано, логично и грамотно.
	Убедительность описания положительных педагогических эффектов, достигаемых при реализации продукта.
2. Степень новизны продукта (оценивается только один показатель)	Представлен принципиально новый продукт (инновация) – <b>5 баллов</b>
	Представлен продукт с существенными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация) – <b>4 балла</b>
	Представлен продукт с частичными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. – <b>3 балла</b>
	Представлен известный продукт (не является инновационным) – <b>1 балл</b>
3. Готовность продукта к распространению (каждый показатель – 5 баллов)	Степень разработанности технологии внедрения продукта
	Описание условий (кадровых, программно-методических, материально-технических и др.) внедрения продукта
	Описание возможных рисков при использовании продукта и путей их преодоления
4. Качество оформления материалов	Структурированность, уместность иллюстративного материала, эстетика оформления, речевая грамотность – <b>5 баллов</b>

6.2. Критерии оценивания презентации ИОП на заключительном этапе:

Критерии	Показатели (каждый показатель – 5 баллов)
1. Актуальность	Постановка проблемы
	Целостность составляющих продукта (согласованность цели, задач, содержания, форм, методов и др.)
	Обоснованность социальной значимости
	Обоснование связи с региональными проектами нацпроекта «Образование» и Государственной программой Курской области «Развитие образования»

	в Курской области»
2. Инновационность	Новизна содержания, технологии и др.
	Оригинальность идей
	Выполнение функций школы (обеспечение высокого качества образования за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих ресурсов; методический центр, центр распространения инноваций для ОО – филиалов
	Возможность распространения и внедрения (разработанность технологии внедрения)
	Степень участие общественности населенного пункта в инновационных процессах
3. Реалистичность	Участие обучающихся, их родителей, педагогов других ОО района в реализации ИОП
	Имеющиеся результаты
	Прогнозируемые результаты
	Ресурсная обеспеченность

## 7. Финансирование Конкурса

7.1. Перечисление иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме гранта) победителей Конкурса осуществляется Министерством в соответствии с Порядком предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме грантов) победителей конкурсов в области образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 08.04.2016 № 198-па.

7.2. Победитель и дипломанты Конкурса награждаются именными грантами, которые будут предоставлены по итогам проведения Конкурса:  
победитель – 150 тыс. рублей;  
дипломант, занявший II место – 120 тыс. рублей;  
дипломант, занявший III место – 100 тыс. рублей.

7.3. Награждение победителя и дипломантов Конкурса осуществляется в текущем финансовом году.

7.4. Средства, полученные общеобразовательными организациями в виде гранта, могут быть израсходованы по следующим направлениям:

- а) приобретение учебного и спортивного оборудования;
- б) приобретение программного и методического обеспечения;
- в) модернизация материально-технической базы общеобразовательной организации;
- г) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

**Заявка  
на участие конкурсе для общеобразовательных организаций,  
расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих  
инновационные образовательные программы, на лучший  
инновационный образовательный продукт**

Структура заявки	Объем предоставляемых материалов
Полное наименование образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с Уставом ОО	1 стр.
ФИО руководителя ОО	
Телефон ОО / Факс ОО	
Электронная почта ОО	
Адрес сайта ОО в Интернете	
Тематика инновационного образовательного продукта (согласно п.4.1 Положения)	
Автор/авторский коллектив	
Наименование инновационного образовательного продукта	до 10 стр.
<p>Общее описание инновационного продукта (проблема, на решение которой направлен продукт, цель, задачи, новизна, этапы и содержание деятельности, теоретическая и практическая значимость, ожидаемые и имеющиеся результаты использования инновационного образовательного продукта)</p> <p><i>Напоминаем, что в соответствии с п 1.4. Положения Инновационный образовательный продукт, предъявляемый на Конкурс (далее – ИОП), представляет собой результат инновационной (организационно-методической, методической, учебно-методической) деятельности образовательной организации, предоставляемый в форме методического описания ИОП, включающего</i></p> <p><i>актуальность внедрения ИОП</i></p> <p><i>цель и задачи ИОП</i></p> <p><i>содержание, формы реализации, технологии и модели деятельности участников образовательных отношений</i></p> <p><i>систему оценки (мониторинг) результативности ИОП</i></p> <p><i>систему условий внедрения и реализации данного ИОП в</i></p>	

<i>общеобразовательной организации; возможности развития ИОП и ожидаемые результаты дальнейшей его реализации; комплект нормативно-методического обеспечения внедрения и реализации ИОП (нормативные акты, методические рекомендации, учебно-методические комплексы, контрольно- измерительные материалы и т.д.).</i>	
Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта Направления расходования средств гранта	до 1 стр. до 1 стр.
Технология внедрения инновационного продукта: что? для чего и зачем? для кого? как?	до 3 стр.
Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта	до 3 стр.
Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления	до 1 стр.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- соглашаются с правилами обработки персональных данных;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

подпись автора/ов продукта

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОО  
М.П.

расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета  
конкурса для общеобразовательных организаций, расположенных  
в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные  
образовательные программы, на лучший инновационный  
образовательный продукт**

1. **Бастрикова Наталия Александровна** – председатель оргкомитета Конкурса, министр образования и науки Курской области.
2. **Коптева Ксения Валерьевна** – заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. эконом. наук.
3. **Калитиевская Наталья Геннадьевна** – заместитель министра образования и науки Курской области; начальник управления экономики и финансирования Министерства образования и науки Курской области.
4. **Долгушина Светлана Викторовна** – начальник управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области.
5. **Михайлова Галина Валентиновна** – заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области.
6. **Зайцева Элина Вячеславовна** – начальник отдела организационной деятельности и кадровой политики Министерства образования и науки Курской области.
7. **Зимнева Ольга Николаевна** – ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. филол. наук.
8. **Рагулина Ирина Васильевна** – проректор по организационно-методической деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. геогр. наук.
9. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.
10. **Нащёкина Наталья Викторовна** – заведующий региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.
11. **Евдокимова Любовь Сергеевна** – специалист по учебно-методической работе отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.
12. **Долженков Александр Юрьевич** – начальник отдела технического и информационного обеспечения образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Состав экспертной комиссии конкурса для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт**

1. **Бастрикова Наталия Александровна** – председатель Конкурса, министр образования и науки Курской области.
2. **Долгушина Светлана Викторовна** – начальник управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области.
3. **Михайлова Галина Валентиновна** – заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области.
4. **Коптева Ксения Валерьевна** – заместитель председателя Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. эконом. наук.
5. **Зимнева Ольга Николаевна** – ответственный секретарь Конкурса, проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. филол. наук.
6. **Рагулина Ирина Васильевна** – проректор по организационно-методической деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. геогр. наук.
7. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.
8. **Нащекина Наталья Викторовна** – заведующий региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.
9. **Загуменных Нина Александровна** – заведующий кафедрой воспитания, педагогики и психологии ОГБУ ДПО КИРО, канд. псих. наук.
10. **Постоева Елена Станиславовна** – доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.
11. **Соболева Ольга Владимировна** – профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, д-р. психол. наук.
12. **Лелявин Денис Викторович** – и.о. заведующего кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. полит. наук.

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Состав жюри конкурса для общеобразовательных организаций,  
расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих  
инновационные образовательные программы, на лучший  
инновационный образовательный продукт**

1. **Бастрикова Наталия Александровна** – председатель Конкурса, министр образования и науки Курской области.
2. **Долгушина Светлана Викторовна** – начальник управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области.
3. **Михайлова Галина Валентиновна** – заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области.
4. **Зимнева Ольга Николаевна** – ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. филол. наук.
5. **Рагулина Ирина Васильевна** – проректор по организационно-методической деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. геогр. наук.
6. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.
4. **Нащекина Наталья Викторовна** – заведующий региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.
5. **Загуменных Нина Александровна** – заведующий кафедрой воспитания, педагогики и психологии, канд. психол. наук.
6. **Постоева Елена Станиславовна** – доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, канд. пед. наук.
7. **Кульпинова Светлана Геннадьевна** – директор МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (по согласованию).
8. **Ивашова Марина Сергеевна** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. А. Невского» Курского района Курской области (по согласованию).
9. **Соболева Ольга Владимировна** – профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, д-р. психол. наук.
10. **Лелявин Денис Викторович** – и.о. заведующего кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. полит. наук.

11. **Помельникова Марина Петровна** – директор МКОУ «Защитинская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.



**СОГЛАСОВАНО:**

Первый заместитель министра образования и науки  
Курской области

\_\_\_\_\_

Т.А. Сорокина

Заместитель министра образования и науки Курской  
области – начальник управления экономики и  
финансирования

\_\_\_\_\_

Н.Г. Калитиевская

Начальник управления дошкольного, общего,  
дополнительного и специального образования и  
воспитания Министерства образования и науки  
Курской области

\_\_\_\_\_

С.В. Долгушина

Заместитель начальника управления проектно-  
программной и инновационной деятельности  
Министерства образования и науки Курской области

\_\_\_\_\_

Д.С. Положенцев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.