

**Музейно – педагогическая программа Музея Боевой Славы
МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Курской области Суджанского района
на 2021-2022 учебный год.**

Наименование программы: *Этапы славного пути...*

*204 Витебская стрелковая дивизия
в истории Великой Отечественной войны.*

Автор программы: *учитель истории и краеведения Павлюкова Елена Николаевна.*

Содержание:

I. Структура программы:

1. Пояснительная записка;
2. Цели программы;
3. Задачи программы;
4. Анкета – представление музея;
5. основополагающие документы;
6. Принципы деятельности музея;
7. Основные направления деятельности музея;
8. Формы работы школьного музея;
9. Механизм реализации программы развития школьного музея;
10. Поисково – краеведческая работа;
11. Экскурсионная работа;
12. Сроки реализации программы.

II. Приложение.

План работы школьного музея Боевой Славы;

Введение

История Великой Отечественной Войны - история народного подвига во имя Отечества.

Она не может быть только отгремевшим славным прошлым, ибо является, по сути - неотъемлемой частью живого и благородного дела - воспитания истинных патриотов России.

1418 дней войны - бесценные уроки жизни для наших детей. Побудить интерес у обучающихся к судьбам людей, вынесших на своих плечах основную тяжесть войны - одна из задач патриотического воспитания в школе.

Рассказывая ребятам о подвигах наших солдат, мы приобщаем их к живительному роднику героики народа.

Время стремительно... Великая Отечественная война - уже давняя история. Все меньше остается среди нас тех, кто был живыми свидетелями и очевидцами памятных событий, а вместе с ними исчезает и целая историческая эпоха. Пройдет каких-нибудь 5-10 лет, и историю войны будут изучать только по документальным материалам. И, поэтому наша задача - воскресить пережитое, обогатить им наших детей, воспитать в них умение сопереживать, сформировать способности к состраданию близким. Наши дети формируются как граждане не только в учении, в процессе овладения знаниями, но и в высоких по смыслу патриотических делах. Дети, узнающие свою историю, историю родного края не только по книгам, а пытающиеся осмыслить путь России через изучение прошлого собственной малой родины, через общение с ветеранами войны, через походы по местам боевой и трудовой славы - никогда не станут «Иванами не помнящими родства».

У них есть все шансы стать истинными патриотами своей Родины. А на примере таких людей, как наши земляки, Герои Советского Союза: Виниченко Петр Дмитриевич, Дьяконов Никита Максимович, Крапивный Федор Андреевич, Павлюченко Александр Петрович, Пикин Иван Назарович, Пугачев Терентий Давидович, Романенко Иван Георгиевич, имена которых вписаны золотыми буквами в историю Великой Отечественной войны, приходишь к пониманию, что такое патриотизм, что такое гражданский долг.

Судьбы суджан - Героев Советского Союза, судьбы участников войны – 204-ой Витебской стрелковой дивизии - это образец беззаветного служения Отечеству, патриотизма и верности присяге. На их примере воспитывалось, воспитывается, и будет воспитываться не одно поколение нашей школы. Ведь именно неразрывная связь прошлого, настоящего и будущего всегда была и останется важнейшей силой непобедимости России. Память о прошлом священна для нас. Она не должна исчезнуть из наших умов и сердец. Это наш долг перед погибшими и перед живыми.

Одним из основных направлений в работе по патриотическому воспитанию в нашей школе, на протяжении двадцати лет, была и есть работа вокруг имен героев – участников Великой Отечественной войны, поисково-краеведческая работа по истории школы, города, села, выпускниках школы; о ветеранах войны и труда.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профорientационная и другие. Школьный музей - одна из форм воспитательной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» в настоящее время является «Моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения». Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами внеклассного и внешкольного образования. Музейно-педагогическая программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» на основе анализа школьных программ основного образования.

Цели и задачи программы развития школьного музея

Целью программы является патриотическое воспитание обучающихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музея Боевой Славы. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества.

Для достижения этой цели программа развития школьного музея предусматривает решение следующих задач:

Основная задача – сделать музей Боевой Славы центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает школьнику реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение обучающимся такой возможности, означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеклассное и внешкольное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Во внеклассном образовании школьник сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Музейно-педагогическая программа развития школьного музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, страницы истории Суджи и Гончаровки. Основная работа школьного музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа, его исторического прошлого.

Задачи:

- Разработка поэтапного плана реализации данной программы;
- Становление школьного музея как базового методического центра;
- Создание условий по удовлетворению потребностей школьников во внеклассном и внешкольном образовании по изучению истории своего Отечества и родного края;
- Сохранение музейных экспонатов и расширение экспозиции школьного музея, обновление стендов;
- Организация мероприятий патриотической направленности для занятости школьников во внеурочное время;
- Использование материалов музея для проведения уроков и классных часов по изучению истории родного края;
- Реализация мер по развитию творческих способностей обучающихся, в формировании патриотизма и любви к своей малой родине, своему Отечеству;
- Сбор материалов по истории школы, истории воинской славы Суджи;
- Знакомство с собранными материалами и их освещение на районных краеведческих конференциях;
- Проведение акций «Спешите делать добрые дела».
- Воспитание любви к своей Родине, своему народу, родному краю, городу, родным и близким, товарищам.

Анкета – представление музея

1. Полное наименование музея: Музей Боевой славы 204 Витебской стрелковой дивизии;
2. Дата основания музея: 3 марта 1990 года;
3. Дата паспортизации: 8 сентября 2014 года.
4. № Свидетельства ФЦДЮТИК - 16119
5. Наименование учреждения, в котором действует музей:
МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»;
6. Почтовый адрес, индекс, телефон, электронная почта: Курская область, Суджанский район, сл. Гончаровка, 2-ой пер Гагарина, 8; 2-25-10;
7. Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень, звание руководителя музея: учитель истории и краеведения Павлюкова Елена Николаевна;
8. Педагогический стаж: 37 лет, руководит музеем 9 лет;
9. Основные разделы экспозиции:
Боевой путь 204 Витебской стрелковой дивизии;
Наши земляки - орденоносцы;
Воины – интернационалисты;
Знай и люби свой край.

Основополагающие документы:

Программа развития школьного музея Боевой Славы МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Курской области Суджанского района базируется на нескольких основополагающих документах:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1, с изменениями и дополнениями;
2. Примерное положение о школьном музее. Вестник образования России. Письмо от 12.03.2003 28-51-181/16. 11-2003 (июнь);
3. Районная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Суджанского района Курской области на 2021-2022г.г.», утверждена постановлением Администрации Суджанского района от 07.02.2021г. №106;
4. Программа развития музея Боевой Славы МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Курской области Суджанского района на 2019 – 2024 г. г.
5. Минимальный социальный стандарт Российской Федерации «Объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях». Приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 №30-51-914/16;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области;
7. Положение о Рабочей программе, утвержденное приказом директора МКОУ «Гончаровская СОШ» от 16.06.2016г №1-42.
8. Положение о школьном музее боевой славы МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа». Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гончаровская средняя общеобразовательная школа».

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Педагогические средства формирования нравственной культуры в системе работы школьного музея:

- представление культурно-исторических наследий и достижений нашей Родины, ее народа;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими памятниками родного города, края;
- включение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую, экскурсионную деятельность, направленную на привлечение новых материалов для музея и их использование в учебном процессе.

Основные направления деятельности школьного музея:

- краеведческое;
- культурно-просветительская деятельность в школе;
- включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы;
- массовая экскурсионная работа;
- учебно-исследовательская деятельность;

- поисковая работа актива музея;
- осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов.

Формы работы школьного музея:

- экскурсии;
- уроки в музее;
- занятия с активом;
- тематические вечера;
- классные часы;
- конкурсы, игры, викторины;
- семинары по патриотическому воспитанию;
- разработка заданий классным коллективам для пополнения фондов музея;
- встречи с ветеранами 204 Витебской стрелковой дивизии; односельчанами – участниками войны, тружениками тыла.

Воспитательные мероприятия в музее:

- проведение массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам, людям, событиям в Российской истории, истории своего края, города, народных праздников;
- помощь в подготовке рефератов, статей, исследовательских проектов, дополнительных материалов к урокам.

Использование материалов музея в образовательно-воспитательном процессе:

- Общешкольный митинг, по материалам музея, посвященный Дню освобождения Суджи от немецко-фашистских захватчиков;
- Урок истории «Курская битва»;
- Краеведческая викторина, посвященная 79-летию битвы под Прохоровкой;
- Экскурсия в музее «География подвигов». Об участниках Великой Отечественной войны 204-ой Витебской стрелковой дивизии;
- Классный час мужества «Звезды Славы боевой», посвященный суджанам - Героям Советского Союза (по материалам музея);
- 9 Мая. Вахта Памяти (у памятника погибшим воинам – односельчанам на Гончаровке).

Механизм реализации программы развития школьного музея. Совет музея.

В музее работает группа экскурсоводов из обучающихся школы.

Создан Совет музея.

Ежегодно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Ведется поисково - исследовательская работа.

Совет музея состоит из двух возрастных групп: младшей и средней.

Совет музея проводит следующую работу:

- изучает исторические, литературные и другие источники, соответствующие профилю музея и военной тематике;
- обеспечивает сохранность музейных экспонатов, организует их учет;
- создает и обновляет экспозиции музейных стендов и выставочных столов;
- проводит экскурсионную работу;

- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

В музее Боевой Славы проводятся:

- экскурсии для обучающихся, местных жителей, гостей школы;
- уроки истории и мужества;

Ежегодно Музей посещают свыше 200 человек, среди них обучающиеся школы, ветераны и участники Великой Отечественной войны, родственники погибших воинов, представители администрации района и села.

Ежегодно организуются поездки в Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», Триумфальную арку г. Курска, по местам сражений с целью сбора информации и пополнения экспонатами музейного фонда, а также привлечения к поисковой работе новых членов. Активисты музея побывали в городах – Героях Москва и Ленинград.

Организация работы музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления.

Музейный актив формируется из обучающихся средней школы с 8-10 класс по принципу добровольности и интереса. Работой музея руководит Совет музея, который состоит из Совета музейного актива и Совета содействия (см. схему). Совет музейного актива состоит из обучающихся, работающих в школьном музее более 3-х лет. Совет музея выполняет следующие функции:

- разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Из остальных членов музейного актива формируются рабочие группы:

- Поисковики и исследователи
- Архивариусы
- Экскурсоводы
- Оформители
- Программисты
- Творческая группа

Совет содействия: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, председатель Совета ветеранов.

Консультационный Совет музея: школьный психолог, социальный педагог, руководитель школьного музея, учителя искусства (рисование, музыка), члены актива музея, руководитель методического объединения классных руководителей, руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель истории. Консультационный совет музея выполняет консультационную и методическую функцию.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ



Основные направления деятельности музея:

- укрепление материально технической базы музея;
- работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения, учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов);
- поисковая, научно-исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе;
- работа с ветеранами;
- организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность и др.).

Просветительская и методическая работа:

На базе музея проводятся уроки истории, краеведения.

Совет школьного музея выступает с сообщениями по классам, проводит традиционные митинги к датам Великой Отечественной войны, организует проведение операции «Вахта памяти» по уборке братских могил и захоронений.

Руководитель музея проводит работу с педагогическим коллективом школы об использовании материалов музея для проведения уроков, классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у школьников и развитие интереса к истории родного края.

Члены Совета музея постоянно участвуют в районных и областных конкурсах.

Музей Боевой славы школы стал центром патриотического воспитания обучающихся.

Деятельность музея связана с краеведением.

Музей - это книга памяти: ведь собранные в нем документы и предметы хранят память прошлого, передают ее, как эстафету, нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времен и поколений. Патриотические чувства, любовь к Родине у человека, прежде всего, связываются с родным краем, где протекала ранняя сознательная жизнь.

Ожидаемые результаты.

Программа развития музея Боевой Славы МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Курской области Суджанского района на 2019 – 2024 г. г. предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

- выработка у обучающихся качеств, характерных для гражданина и патриота своей Родины;
- формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у местных жителей;
- формирование социально-патриотической активности;
- укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно- патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Критерии оценки результатов реализации программы.

Результаты будут отслеживаться Советом содействия.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- самооценки;
- ведения «Книги отзывов»;
- творческие отчеты;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Критерии:

- Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств.
- Сформированность познавательной активности обучающихся.
- Сформированность основных ценностных отношений.
- Сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу.
- Сформированность готовности защищать Отечество.
- Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
- Сформированность отношения к окружающей действительности.

Поисково-краеведческая работа музея.

Дружба и сотрудничество с ветеранами Великой Отечественной войны, входившими в состав 204 Витебской стрелковой дивизии и их родственниками продолжается до сих пор. Организуются встречи ветеранов с обучающимися школы. За годы участия в исследовательской деятельности, следопыты прошли по боевому пути 204-ой Витебской стрелковой дивизии. О местах ожесточенных сражений на Курской земле ребята знают не только по рассказам ветеранов и свидетелей боевых действий в годы Великой Отечественной войны, но и по результатам своей поисковой деятельности.

В настоящее время ребята нашей школы продолжают поисковые работы, ведут активную подготовку к 77 годовщине Великой Победы, к 79 - летию Курской битвы, участвуют в разнообразных конкурсах.

Созданию музея очень помогали ветераны, родственники ветеранов. В результате проведенной поисковой работы собран уникальный материал о боевом пути 204 Витебской стрелковой дивизии, которая в суровые годы войны формировалась на Гончаровке и освобождала нашу местность.

Фонды музея.

Музей Боевой Славы 204-ой Витебской стрелковой дивизии насчитывает более 2000 экспонатов, из них:

- основного фонда (подлинных) – 1407 (фотоматериалы, вещи, книги, предметы и оружие войны);
- вспомогательного фонда – 690.

Весь материал, собранный в музее, являет собой военную историю событий в период освобождения Курской земли от немецко-фашистских захватчиков.

Экскурсионная работа.

Более 20 экскурсий в год проходит в музее не только для обучающихся, но и для гостей. Это необходимо для того, чтобы «оживить» историю для детей, посетителей. Побывав на экскурсии, дети понимают, что память о совершенном героическом поступке может быть увековечена в экспозиции и многие последующие поколения смогут прикоснуться к подвигу не только через страницы книг, но и побывав на экскурсии в обычном школьном музее.

В школе сложилась четкая система работы педагогического и ученического коллектива по патриотическому воспитанию обучающихся. Сохранение традиций Дней Победы, дней освобождения Курска, Суджи от немецко-фашистских захватчиков, обеспечение жизнедеятельности школьного Музея Боевой Славы – приоритетные направления патриотического воспитания учащихся школы.

К 35-летию школы пройдет торжественный сбор, на котором классные отряды отчитаются о выполнении поискового задания: сбор информации об учителях, старших вожатых, выпускниках и выпускниках школы. В Музее будут оформлены несколько новых экспозиций, посвященных этому событию.

В каждом классе пройдут тематические классные часы, посвященные:

- 79-летию Курской битвы;
- Дню освобождения Суджанского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Дню воинской славы России;
- Суджанам - Героям Советского Союза;
- Дню Победы.

- Дню Памяти воинов-интернационалистов (15 февраля - вывод советских войск из Афганистана).

«Вахта Памяти»

- Участие в районной акции «Помним и чтим» по благоустройству мемориалов.
- Участие в местной акции «Подарок солдату».
- Участие в районном смотре-конкурсе школьных музеев «Живем не забывая»
- Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Сувенир ветерану».
- Шефская помощь ветеранам.

По инициативе учителей истории школы вышли на Администрацию Гончаровского Сельского Совета с предложением поздравить ветеранов фронтовыми письмами-«треугольниками». Нашу идею поддержали, и накануне праздника Великой Победы обучающиеся школы напишут поздравления и искренние теплые слова благодарности ветеранам.



Немало важных дел ждет нас впереди. Прежде всего нужно развивать сложившуюся в нашей школе структуру патриотического воспитания обучающихся. Важно заполнить свободное время школьников интересными и полезными делами. Нужно как можно больше привлекать их интересной по форме и содержанию работе, а именно к поисковой деятельности. Ребенок проходит многие ступени социализации, прежде чем он вырастет человеком, верно и преданно любящим свою малую родину, чтобы в будущем он состоялся как патриот и гражданин. Ведь это так важно, чтобы подрастающее поколение жило тревогами своего народа, не было оторвано ни от прошлых, ни от нынешних бед.

Сроки реализации программы

Реализация программы развития музея Боевой Славы рассчитана на 2019-2024 г.г.

Этапы реализации программы

деятельности школьного музея Боевой Славы

| Этапы реализации программы | Сроки реализации программы | Цель работы на данном этапе | Ответственные |
|--|----------------------------|---|---|
| I этап Организационно-подготовительный | 2019 год | Цель: 1.Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности. 2.Определить приоритетные направления развития музея как центра патриотического воспитания школы. 3.Выявить возможности общественно-экономической среды социума. 4. Разработать программу развития музея. | Руководитель музея Зам.директора по ВР Совет содействия |
| II этап Организационно-внедренческий | 2020 год | Цель: 1.Разработать программы совместной деятельности музея с субъектами городской среды (с советом ветеранов МР.) 2. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ. | Руководитель музея Зам.директора по ВР Совет содействия |
| III этап Практический этап | 2021 -2022 год | Цель: 1.Реализация программ совместной деятельности. 2.Внесение коррективов в концептуальные положения | Руководитель музея Зам.директора по ВР Совет содействия |
| IV этап Обобщающий этап | 2023-2024 год | Цель: 1.Обобщить позитивный опыт реализации концепции развития школьного музея 2.Выявить уровень развития совместной деятельности 3. Определить эффективность экспериментальной работы по теме | Руководитель музея Зам.директора по ВР Совет содействия |

Заключение

Мы сохранили тематику стационарных музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:

- собранный материал по «Летописи Великой Отечественной войны», о Боевом пути 204 Витебской стрелковой дивизии, о земляках-участниках ВО войны бережно хранятся в музейном архиве.
- кроме этого, постоянно идет пополнение фондов новыми материалами об истории школы, её выпускниках и медалистах;
- все эти годы, занимаясь исследовательской и поисковой работой, обучающиеся стали заинтересованными участниками всех акций, связанных с военно-патриотическим воспитанием.

Опыт ветеранов Великой Отечественной войны учит нас тому, что истинный гражданин обязан прежде думать о Родине и все лучшие помыслы посвящать ей. Мы не имеем права забывать о тех, кто думал о Родине, о нас и через все испытания шел к Великой Победе.

Основой нашей программы является патриотизм. И недаром вступительное слово венчает эпитафия С.И. Ожегова. Патриотизм – самое глубинное осознание своей родственности с Отчиной. Патриотизм выступает делом совести каждого, его внутренним зовом. В патриотизме «закодированы» высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. Патриотизм – стержень духовно – нравственного воспитания, важнейший ресурс социальной энергии, направленный на возрождение страны.

Без формирования и развития патриотических чувств говорить о воспитании гармоничной личности нельзя. Формирует эти качества поисковая и музейная деятельность, а музей является основным центром военно-патриотического и гражданского воспитания в школе.

Приложение

План работы
школьного Музея Боевой Славы
на 2021-2022 учебный год.

| № | Вид деятельности | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
|---|-------------------------------|---|---|------------------|
| 1 | Просветительская деятельность | <p>Экскурсии</p> <p>сентябрь – обзорная экскурсия для обучающихся 1-4 классов</p> <p>октябрь - обзорная экскурсия для обучающихся 5-8 кл.</p> <p>декабрь – экскурсия, посвященная истории слободы Гончаровка и гончарного промысла для обучающихся 9-11 кл.</p> <p>январь – тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда.</p> <p>февраль-</p> <p>а) круглый стол, посвященный освобождению области от немецко – фашистских захватчиков;</p> <p>б) тематические классные часы «Я был на этой войне...» (по воспоминаниям суджан - участников войны в Афганистане). Ко Дню Памяти воинов-интернационалистов.</p> <p>март – тематические классные часы, посвященные Дню освобождению Суджи от немецко –фашистских захватчиков.</p> <p>апрель – «Звезды Славы боевой». Экскурсии о суджанах Героях Советского Союза;</p> <p>май – экскурсия, посвященная Дню Победы.</p> | <p>Руководитель школьного музея</p> <p>экскурсоводы</p> | сентябрь – май |
| | | Подготовка обучающихся - экскурсоводов | Совет музея | сентябрь-май |
| | | Выставки | Зам. директора по ВР, учитель изо | Ноябрь, февраль |
| | | Подготовка тематических классных часов. | Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея | январь- май |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|----------------------------------|
| | | Помощь в проведении уроков мужества и тематических классных часов. | Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея Совет Музея | май |
| | | Помощь в подготовке докладов, написания рефератов, сочинений, научно-исследовательских работ и творческих проектов. | руководитель школьного музея Совет Музея | сентябрь-май |
| 2 | Работа с ветеранами | Встречи, экскурсии в музеи, круглые столы | Совет Музея, Пед. коллектив школы | октябрь-май |
| 3 | Исследовательская работа | Сбор, изучение, хранение фондов | Руководитель школьного музея, Совет Музея | в течение учебного года |
| | | Создание новых экспозиций (по истории школы, истории слободы, гончарного промысла, празднованию Победы в Курской битве). | Руководитель школьного музея, Совет Музея | в течение года |
| | | Переписка с ветеранами, сбор и обработка сведений о ветеранах, составление биографий. | Руководитель школьного музея, Совет Музея. | сентябрь-июль |
| 4. | Художественно-эстетическая деятельность | Конкурсы детского творчества: Смотр-конкурс музеев к 79-летию Курской битвы. «Юные таланты Курского края» «Моя родословная» | Зам. директора по ВР, учитель из Совет Музея | в течение года |
| | | Организация тематических праздников, поздравлений ветеранов ВОВ | Классные руководители | февраль, май |
| | | Участие в массовых мероприятиях района | Пед. коллектив школы Совет Музея, | февраль, май |
| 5. | Туристическо-краеведческая работа | Выездные экскурсии | Руководитель школьного музея, классные руководители, Совет Музея, | расписание составляется отдельно |