

**Принят**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Утверждён**

Приказом № 1-210 от 31.08.2023 г.

Директор школы

С.С. Лифатова



# **План внеурочной деятельности**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**10 – 11 классы**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**(приложение к основной образовательной программе СОУ)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МКОУ «Гончаровская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности 10-11 классах.

При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 № 70034);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228 <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017?ysclid=lkrx7fymqp989634860>);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебником»;
- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;



– основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Гончаровская СОШ»,

– Устав МКОУ «Гончаровская СОШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ОУ в сфере внеурочной деятельности.

План включает:

- курсы по организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- курсы по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО и ФООП СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (походы, экскурсии, экспедиции, поездки, посещение досуговых мероприятий в рамках сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного образования, профориентационные выходы на предприятия).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*. Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На реализацию занятий, направленных на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся, *«Россия – мои горизонты»* выделяется не менее 1 часа во всех классах. Главная цель которых – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной



деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за её пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- курсы, обеспечивающие удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты», «Английский язык в профессиях»;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка», «Россия – моя история», «Страноведение»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической, природоохранной направленности («Трудные вопросы лингвистики», «Занимательная химия», «Основы финансовой грамотности», «Практикум решения задач по теории вероятности и математической статистики», «Практикум решения задач по математике», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Экспериментальная физика и решение задач»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Спортивные игры», «Мы выбираем спорт»).

**Вариативный компонент по профилям обучения** определяется по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации и **модифицируется** в соответствии с пятью профилями: естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**Гуманитарный профиль (10 Б класс – психолого-педагогический).**

В рамках реализации гуманитарного профиля с психолого-педагогической направленностью 10 класса представлены курсы по выбору: «Профессия – учитель»,



### Естественнонаучный профиль (10 А класс – медицинский).

В рамках реализации естественнонаучного профиля с медицинской направленностью изучаются курсы по выбору «Первая помощь», «Шаг в медицину», «Химия в задачах и упражнениях», «Биология в деталях».

**Подведение итогов реализации программ внеурочной деятельности.** В рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности возможны как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, доклада, проекта, отчетного концерта, спектакля, участия в конференции и др.), так и в письменной форме (исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, конкурсное сочинение, участие в олимпиаде и интернет-конкурсе, создание веб-квеста и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Педагоги, ведущие внеурочные занятия, должны заполнять в электронном журнале портфолио обучающихся, принимающих участие в различных творческих мероприятиях в рамках реализации программы внеурочной деятельности.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)

Направленность	Кол-во часов	Название курса ВД	10 А	10 Б	11	Форма подведения итогов реализации программ
<b>Инвариантный компонент</b>						
Обеспечение благополучия обучающегося, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	4	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	Проекты. Конкурсы. Профессиональная проба
		«Английский язык в профессиях»		1		
Курсы, занятия патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	8	«Разговоры о важном»	1	1	1	Диагностика нравственной воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль
		«Начальная военная подготовка»	1	1	1	
		«Россия – моя история»			1	
		«Страноведение»			1	
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	8	«Трудные вопросы лингвистики»			1	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, просветительских акциях
		«Практикум решения задач по теории вероятности и математической статистики»			1	
		«Занимательная химия»			1	
		«Основы финансовой грамотности»			1	
		«Русский язык в формате ЕГЭ»	1			
		«Практикум решения задач по математике»	1			
		«Экспериментальная физика и решение задач»	2			

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	2	«Спортивные игры»			1	Участие в походе, олимпиаде, конкурсе
		«Мы выбираем спорт»		1		
<b>Всего</b>	<b>22</b>		7	5	10	
<b>Вариативный компонент по профилям обучения</b>						
Гуманитарный профиль	5	«Основы риторики»		1		Портфолио, анкетирование, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, турнир, выставка работ
		«Профессия – учитель»		2		
		«Россия – моя история»		1		
		«Основы финансовой грамотности»		1		
Естественнонаучный профиль	3	«Шаг в медицину»	1			
		«Химия в задачах и упражнениях»	1			
		«Биология в деталях»	1			
<b>Всего</b>	<b>8</b>		3	5	0	
<b>Всего на ступени/ в классе</b>	<b>30</b>		10	10	10	