

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждён
Приказом №1-210 от 31.08.2023 г.
Директор школы  Лифатова С.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гончаровская средняя общеобразовательная
школа»
Суджанского района Курской области**

на 2023-2024 учебный год

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС НОО)**

3-4 классы

(приложение к основной образовательной программе НОО)

Учебный план НОО
МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области
на 2023- 2024 учебный год
3-4 классы

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» является частью основной образовательной программы начального общего образования при реализации **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3-4 классах.**

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;
- Уставом МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа».

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но, в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на уровне начального общего образования организован по УМК «Школа России»:

УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Школа России» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной работе.

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом (вариант №1) федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы. Он обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план МКОУ «Гончаровская СОШ» реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение

- содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы её организации.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, полностью представлена в учебном плане школы с указанием учебных предметов и количества, отведенных на них часов, и гарантирует овладение выпускниками основной образовательной программы начального общего образования.

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | <p>В предметной области и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> |
| 3 | Иностранный язык | <p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | <p>Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.</p> <p>В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ реализация Учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.</p> <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 9 | Физическая культура | Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|---|---------------------|--|

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» изучается в 3-4 классах.

В связи с имеющимися условиями (кадровыми, финансовыми, материально-техническими) в МКОУ «Гончаровская СОШ» осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается в 3-4 классах по 2 часа в неделю. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности

Предметная область «*Искусство*» представлена двумя самостоятельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме 1 часа в неделю.

В МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 классе использован на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной (русский) язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке»), в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В 4 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час за счет предмета «Литературное чтение».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

В 4 классе (1 час в неделю) в обязательную часть вводится комплексный учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ), который по заявлениям родителей представлен модулем «*Основы православной культуры*».

На основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685-21) обучение в 3-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока для 3-4х классов – 40 мин.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – не менее 34 недель.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

Учебные занятия в МКОУ «Гончаровская СОШ» начинаются в 8 часов 30 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МКОУ «Гончаровская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 3 класса, 2 часа — для 4 класса. МКОУ «Гончаровская СОШ» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

**Учебный план
3-4 классов (5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | 22 | 23 | 45 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 0 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная | | 23 | 23 | 46 |

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3а | 3б | 4а | 4б |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | * | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | * | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | * | * | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Годовой учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в год | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|-------------|
| | | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 | 340 |
| | Литературное чтение | 136 | 102 | 238 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 272 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 | 136 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | * | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 136 |
| Итого: | | 748 | 782 | 1530 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 34 | 0 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 17 | 0 | 17 |

| | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 17 | 0 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 782 | 782 | 1564 |

Формы промежуточной аттестации

| Предметы | Классы | Формы |
|---|--------|--|
| Русский язык | 3-4 | Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) |
| Математика | 3-4 | Контрольная работа (комбинированная) |
| Литературное чтение | 3-4 | Контрольная работа (работа с текстом) |
| Окружающий мир | 3-4 | Контрольная работа (тестирование) |
| Иностранный язык (английский) | 3-4 | Контрольная работа (тестирование) |
| Родной язык (русский) | 3-4 | Защита проекта |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3-4 | Защита проекта |
| ОРКСЭ | 4 | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | 3-4 | Защита проекта |
| Музыка | 3-4 | Защита проекта |
| Технология | 3-4 | Защита проекта |
| Физическая культура | 3-4 | Сдача нормативов |

