

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждён
Приказом № 1-210 от 31.08.2023
директор школы  С.С.Лифатова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области
На 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области – нормативный документ, определяет перечень дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.09.2020 г.)
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2018 № 5283(в редакции от 30.09.2020 г.)
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
5. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».
6. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г.№ 737-па.
7. Уставом МКОУ «Гончаровская СОШ».
8. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающихся МКОУ «Гончаровская СОШ»
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
10. Дополнительной образовательной программой обучающихся МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Система дополнительного образования детей в МКОУ «Гончаровская СОШ» создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах. Система дополнительного образования детей является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

-в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

-практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в МКОУ «Гончаровская СОШ» функционирует в течении учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, концертов, выставок, проектов. Созданная система дополнительного образования, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе по заявлению родителей/законных представителей детей через АИС «Навигатор» системы дополнительного образования МКОУ «Гончаровская СОШ» и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный ДООП. При зачислении обучающихся в группы учитываются их возрастные особенности.

Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, или прохождения санаторно-курортного лечения.

Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «Гончаровская СОШ» базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, далее ДООП дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В соответствии с нормативно-правовыми документами дополнительное образование в МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году будет реализовываться по 3-м направлениям:

- художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

Целью реализации художественной направленности является -ориентирование обучающихся на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья ребенка.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является - создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, любящих свою Родину, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Целью реализации естественно-научной направленности является формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира

и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук.

Данное направление реализуется в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", которой создан на базе МКОУ «Гончаровская СОШ» в 2022 году.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Реализация данных направлений осуществляется по десяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации 1 год:

- художественная направленность – 3 программы («Звуки музыки», «Мастерица», «Рукоделие»);

- физкультурно-спортивная направленность 2 программы («Волшебные шашки», «Общая физическая подготовка»)

- социально-гуманитарная направленность 2 программы («Преемственность», «Юный армеец»).

- естественно-научная направленность 3 программы («Юный биолог», «Практическая химия», «Экспериментальная физика и решение задач»)

Содержание ДООП дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий

Занятия в группах проводятся во второй половине дня строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждается приказом директора школы.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год блока дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, количество учебных недель составляет 36 недель. Во время межчетвертных каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. В период межчетвертных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Форма занятий – групповая и (или) индивидуальная (определяется педагогом и программой). Численный состав в группах объединений составляет минимум 15 человек.

Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на основе

заявлений родителей, законных представителей и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный ДООП. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, или прохождения санаторно-курортного лечения.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования исчисляется в академических часах:

- для дошкольников -30 минут;
- для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин;
- для обучающихся 2-11 классов 40 минут;

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по направлениям.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления. Педагог дополнительного образования формирует списки детей и предоставляет заместителю директора по воспитательной работе, для оформления приказа о зачислении в детское объединение.

Формы контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля и промежуточной аттестации учета достижений осуществляется через:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организации выставок и презентаций.

Формы промежуточной аттестации учета достижений учащихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой как правило это:

№ п.п	Направленность	Название объединения	Форма проведения
1	Художественная	Мастерица, Рукоделие	Выставка творческих работ
2		Звуки музыки	Отчетный концерт, или урок-концерт
		Волшебные шашки	турнир по шашкам, спортивные соревнования
		Общая физическая подготовка	спортивные соревнования, сдача нормативов
4	Социально-гуманитарное	Преемственность	Тестирование
		Юный армеец	Тестирование, сдача нормативов
5	Естественно-научная направленность	Юный биолог,	Тестирование
		Практическая химия	Тестирование
		Экспериментальная	Тестирование

Формы итоговой аттестации контроля и учета достижений учащихся также осуществляется через:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях;
 - отчеты творческих коллективов и мастерских;
 - защита и презентация проектных и исследовательских работ;
 - научно-практические конференции;
- участие в школьных мероприятиях и соревнованиях.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, соревнования, выставки, конкурсы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы ШМО педагогов дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- снижения роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление;
- формирование положительного отношения к исследовательской деятельности;
- формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий, площадок для проведения различных мероприятий;
- Специфическое сопровождение (оборудование):
- портреты композиторов, исполнителей, художников.
- Репродукции картин, иллюстрации.

Нотный материал, подборка репертуара, библиотека книг для занятий, дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации;

3.Электронно-программное обеспечение:

- записи музыкальных произведений,
- видеофильмы,
- презентации к занятиям
- записи аудио, видео, формат CD, MP3, записи фонограмм в режиме «+» и «-».
- записи выступлений, концертов.

4. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, музыкальный центр, компьютер, микшерный пульт, звукоусилительная система;
- демонстрационный материал;
- магнитная доска;
- музыкальный инструмент (фортепиано);
- оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
На 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (27 часов)

Направлен- ность	ФИО педагога ДО	Форма и название кружка	Форма организации деятельност и	Воз- раст	Количес тво часов на одну учебную	Коли- честв о групп	Коли- чество часов в неделю
---------------------	--------------------	-------------------------------	--	--------------	---	------------------------------	--------------------------------------

					группу		
Художественная	Долгая О.Н	«Звуки музыки»	Групповая	11-16 лет	1	2	1
	Баранова Е.В.	«Мастерица»	Групповая	11-16 лет	2	1	2
	Сыч Н.И.	«Театр, где играют дети»	Групповая	11-16 лет	2	1	2
Физкультурно-спортивная	Гавришев М.И.	«Волшебные шашки»	Групповая	7-10	2	1	2
	Гавришев М.И.	«Настольный теннис»	Групповая	11-17 лет	2	2	4
	Черткова В.П.	«Общая физическая подготовка»	Групповая	11-17 лет	3	1	3
Социально-гуманитарная	Мартынович Г.М.	«Преемственность»	Групповая	6-7 лет	2	1	2
	Галушкина С.В.	«Преемственность»	Групповая	6-7 лет	2	1	2
Социально-гуманитарная	Дзюба В.И.	«Юный армеец»	Групповая	11-13	2	1	2
Естественно-научная	Петренко Г.Н.	«Юный биолог»	Групповая	12-14	2	1	2
Естественно-научная	Степанова Н.И.	«Практическая химия»	Групповая	13-16	2	1	2
Естественно-научная	Чернявская М.А.	«Экспериментальная физика и решение задач»	Групповая	14-16	2	1	2
Итого:					22	15	27

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
На 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (27 часов)**

Направленность	ФИО педагога ДО	Форма и название кружка	Форма организации деятельности	Возраст	Количество часов на одну учебную группу	Количество групп	Количество часов в неделю
Художественная	Долгая О.Н	«Звуки музыки»	Групповая	11-16 лет	2	1	2
	Баранова Е.В.	«Мастерица»	Групповая	11-16 лет	2	1	2
	Грищенко Н.В.	«Театр, где играют дети»	Групповая	11-16 лет	2	1	2
	Шитикова Е.Е.	«Ковроткачество»	Групповая	11-17 лет	2	2	4
Физкультурно-спортивная	Козлова Г.В.	«Волшебные шашки»	Групповая	7-10	2	1	2
	Черткова В.П.	«Общая физическая подготовка»	Групповая	11-17 лет	3	1	3
Социально-гуманитарная	Макаренко Е.В.	«Преемственность»	Групповая	6-7 лет	2	1	2
	Плотникова М.Н.	«Преемственность»	Групповая	6-7 лет	2	1	2
Социально-гуманитарная	Дзюба В.И.	«Юный армеец»	Групповая	11-13	2	1	2
Естественно-научная	Петренко Г.Н.	«Юный биолог»	Групповая	12-14	2	1	2
Естественно-научная	Степанова Н.И.	«Практическая химия»	Групповая	13-16	2	1	2
Естественно-научная	Зюбанова М.А.	«Экспериментальная физика и решение задач»	Групповая	14-16	2	1	2
Итого:					25	13	27