


<b>Принят</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	<b>Утвержден</b> Приказом № 1-210 от 31.08.2023 директор школы  С.С. Лифатова
---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Суджанского района Курской области**  
**В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»**  
**Национального проекта «Образование»**

**На 2023-2024 учебный год.**

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области реализующийся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» - нормативный документ, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, объём учебного времени, количество часов, отводимых на их освоение по годам обучения в расчете на одну учебную группу и разработан на основе учета интересов обучающихся с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Учебный план выстроен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.09.2020 г.)
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 29.2018 № 5283(в редакции от 30.09.2020 г.)
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
5. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».
6. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г.№ 737-па.
7. Уставом МКОУ «Гончаровская СОШ».
8. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающихся МКОУ «Гончаровская СОШ»
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

*Основные принципы дополнительного образования:*

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения в самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку):
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в МКОУ «Гончаровская СОШ» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» функционирует в течении учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, проектов. Созданная система дополнительного образования, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе по заявлению родителей/законных представителей детей через АИС «Навигатор» системы дополнительного образования МКОУ «Гончаровская СОШ» и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный ДООП. При зачислении обучающихся в группы учитываются их возрастные особенности.

Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, или прохождения санаторно-курортного лечения.

В соответствии с нормативно-правовыми документами дополнительное образование в МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022-2023 учебном году будет реализовываться по 3-м направлениям:

- техническое, художественное, туристско-краеведческое.

**Целью** реализации технической направленности является привлечение обучающихся к современным технологиям программирования ориентирована на развитие конструкторских способностей детей, информирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

**Целью** реализации туристско-краеведческого направления является адаптация обучающихся к процессам, протекающим в современном обществе и его социализации в условиях современной жизни а также предусматривает приобретения учащимися основных знаний о своём крае, техники и тактики туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказание первой медицинской помощи, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристическому многоборью, спортивному ориентированию.

**Целью** реализации художественного направления является развитие творческих способностей детей в области изучения стандартных графических приложений, а также с применением специальных профессиональных возможностей при создании компьютерной графики, в моделировании, в дизайне, передачу духовного и культурного

опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

Реализация данных направлений осуществляется по 4 -м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации 1 год, часовой нагрузкой 6 часов в неделю с общей нагрузкой 216 часов в год по каждой программе:

-техническая направленность – 2 программы («Робототехника», «САПР, включая 3D-ПРОТОТИПИРОВАНИЕ, СОЗДАНИЕ 3D-МОДЕЛЕЙ»);

-художественная направленность 1 программа («Компьютерный дизайн»)

-туристско-краеведческая направленность 1 программа («Спортивный туризм»).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

#### **Режим занятий:**

-занятия проводятся во второй половине дня, согласно расписания. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год блока дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, количество учебных недель составляет 36 недель. Во время межчетвертных каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. В период межчетвертных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Формы занятий - групповая (определяется педагогом и программой). Численный состав объединения 15 человек.

Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на основе заявлений родителей, законных представителей через АИС Навигатор дополнительного образования ОУ и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный ДООП. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, или прохождения санаторно-курортного лечения.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования исчисляется в академических часах:

- для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин;

- для обучающихся 2-11 классов 40 минут;

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по направлениям.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления. Педагог дополнительного образования формирует списки детей и предоставляет заместителю директора по воспитательной работе, для оформления приказа о зачислении в детское объединение.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

В соответствии с календарным учебным графиком, ДООП определяющей количество учебных недель-36, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, педагог дополнительного образования самостоятельно выбирает периодичность и форму аттестации обучающихся (тесты, опросы, зачеты, доклады, проекты и др.). Календарным учебным графиком также предусмотрены следующие виды образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, соревнования, экспедиции и др..

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы с учетом установления благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул возможно изменение расписания и производится только с согласия администрации и оформляется документально.

#### **Формы контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля и промежуточной аттестации учета достижений осуществляется через:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организации выставок и презентаций.

Формы промежуточной аттестации учета достижений учащихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой как правило это:

<b>№ п.п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Художественная	Компьютерный дизайн	Опрос, защита творческих проектов, выставка творческих работ
2	Техническая	Робототехника	Выставка моделей роботов
		САПР, включая 3D-ПРОТОТИПИРОВАНИЕ, СОЗДАНИЕ 3D-МОДЕЛЕЙ	Опрос, практическое занятие
6	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	Тестирование,

Формы итоговой аттестации контроля и учета достижений учащихся также осуществляется через:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентация проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в школьных мероприятиях и соревнованиях.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, соревнования, выставки, конкурсы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- снижения роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**На 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (Успех каждого ребенка)**

Направленность	название объединения	Форма организации деятельности	Ответственный педагог	Количество часов на одну учебную группу	Количество групп	Количество часов в неделю
Художественная	Компьютерный дизайн	Групповая	Шитикова Е.	6	2	12
		Групповая	Сорочинская В.В.	6	1	6
		Групповая	Любина О.Ю.	6	1	6
Техническая	Робототехника	Групповая	Нестеренко М.Г.	6	2	12
		Групповая	Галушкина С.В.	6	2	12
		Групповая	Дудина А.Ю.	6	1	6
		Групповая	Шкуратова Т.А.	6	1	6
Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	Групповая	Черткова В.П.	6	1	6
		Групповая	Зубарев А.М.	6	2	12
		Групповая	Сафронова М.В.	6	1	6
Техническая	САПР	Групповая	Афонин К.В.	6	5	30
Итого:				6	19	114