

Анализ реализации Программы воспитания за 2021-2022 учебный год и основные задачи на 2022-2023 учебный год

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере воспитания обучающихся, с календарным планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Программой воспитания обучающихся на ступенях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ФГОС на 2021-2022 учебный год.

Федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов школы, внес в школьное воспитание свои коррективы.

В 2021-2022 году мы уже с Вами приобрели некоторый опыт работы по новой рабочей программе воспитания.

Главной целью которой- являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В центре рабочей программы воспитания находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

23 июня 2022 г. новая примерная программа воспитания окончательно утверждена и находится в реестре программ ФГОС 3 его поколения.

В чем же различие и сходство:

Главным остается то, что «Одна школа – одна программа», а не три программы, соответствующие трем уровням образования (как это было в прошлом году). По обновленному ФГОС, в программе воспитания произошла конкретизация воспитательной работы и выражена она в целевых установках по уровням образования и ежегодных планах воспитательной работы, что и соответствует реальному разделению данной работы по уровням образования.

Одна из особенностей программы это «Деятельностный характер». Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, родителей и социальных партнеров школы. Поэтому в содержании программы воспитания находит отражение именно эта деятельность.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа может осуществлять процесс воспитания, представлен в отдельных модулях программы. Мы с ними уже знакомы, так как работали в прошлом году

- **Общешкольные дела**

- **Профориентация**
- **Работа с родителями**
- **Школьный урок**
- **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**
- **Самоуправление**
- **Классное руководство**
- **Предметно-пространственная среда**
- **Внешкольные мероприятия**
- **Профилактика, безопасность**
- **Социальное партнерство**
- **Патриотическое воспитание**

Из предложенных вариативных модулей, мы выбрали и оставили для себя и на последующие пять лет ТРИ первых модуля

- **Детские общественные объединения**
- **Школьные медиа**
- **Патриотическое воспитание и школьные музеи**
- **Школьные спортивные клубы**
- **Добровольческая деятельность**
- **Школьные театры**

Однако деятельность школьного театра и спортивного клуба планируется организовывать через кружки дополнительного образования и будет фиксироваться в навигаторе дополнительного образования.

В прошлом году мы с Вами уже работали по первому проекту рабочей программы воспитания и уже можем сделать некоторые выводы

С прошлого года написание программ воспитания для классов не требовались, поэтому каждый классный руководитель на основе плана работы школы своего уровня НОО, ООО или СОО разрабатывал свой календарный план воспитательной работы классного коллектива. В целом все классные руководители справились с этой задачей. На первое сентября у нас сформировано 22 класса, руководителем ШМО классных руководителей назначена Ворона Е.А. (Рекомендовано в течении сентября предоставить календарный план воспитательной работы) .

Работая по единой сетке воспитательного плана - был достигнут положительный результат. Работа была системной и хорошо видимой.

В связи с дистанционным обучением в прошлом учебном году увеличилась нагрузка на школьную медиа, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

Группа школы 6 ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в районе. <https://vk.com/club195125496>

Зачастую сайт школы переполнен и вся информация, о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась в школьной группе ВКонтакте, а также на стендах и сайте школы, и способствовала положительному имиджу школы.

Несмотря на эпидемиологические ограничения в первом полугодии прошлого учебного года, количество мероприятий стало в 2 раза больше по сравнению с позапрошлым годом.

На классных руководителей, легла львиная доля проведения всех школьных мероприятий в дистанционном режиме, и в целом работа всех классных руководителей в этом направлении оценивается положительно.

Благодаря умелой работе классных руководителей стали более сплоченными классные коллективы школы, возросла роль родителей в образовательном процессе, они стали главными помощниками в воспитательной работе школы. Совместные консультации классных руководителей, учителей, родителей, со службой медиации были направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между одноклассниками, учителями и учениками, способствовали налаживанию психологически комфортного климата в школе.

Возросла роль родителей в решении вопросов:

- питания школьников (в течении учебного года ежемесячно осуществлялся родительский контроль);
- мер предосторожности при Ковид эпидемии;
- антитеррористической безопасности;
- итоговой аттестации школьников 9,11 классов.

Следует отметить работу органов школьного самоуправления и детских общественных объединений (кадетского класса «Юный пограничник», юнармейского отряда им. Героя Советского союза И.Г.Романенко, отряда ЮИД «Перекресток»). Большая часть патриотических мероприятий, проводилась по инициативе и организации классных руководителей и самих детей.

У детского самоуправления был широкий спектр деятельности:

- организация видео поздравлений, ко Дню учителя, Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню пограничника и др... в дистанционном формате.
- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет и плакатов и информационных листовок;
- работа с городскими СМИ;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия.
- организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами.

В последние годы **профориентационной работе** школы оказывается пристальное внимание и начинается она с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов, работа по данному направлению осуществлялась при взаимодействии с образовательной платформой «Проектория» - это циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Состоялись просмотры выпусков «Шоу профессий», в рамках которых были проведены встречи с представителями профессиональных образовательных организаций. В течение года; (5 встреч.

- в 9-11 классах в дистанционном формате проведены экскурсии в профессиональные образовательные организации, в ВУЗы.

Новостью не будет, что в традиционных общешкольных делах, принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Именно ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвиганию в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.

Перечислю только несколько, их гораздо больше:

День знаний

День учителя

День народного единства

День матери

Час памяти «День неизвестного солдата»

День Героев Отечества

Декабрь Новогодние торжества и мастерская Деда мороза

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания,

8 Марта в школе.

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».

Акция «Крымская весна»,

День космонавтики

Кинолектории «Без срока давности»

День Победы.

Торжественная линейка «Последний звонок».

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Экологические акции в течение всего года.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо проделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Вариативный модуль **«Организация предметно –эстетической среды** не менее важен для всего коллектива школы. С этого года он является обязательным. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях и правилах. В этом году эта работа будет продолжена.

Модуль «Патриотическое воспитание»

В прошлом году усилиями выпускников 9 класса в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы 22. Оказана помощь работникам МКУК «Гончаровский сельский дом культуры» в разбивке клумб и посадке цветов.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице, городу.

На базе музея проводились кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, К Дню снятия блокады, К окончанию Сталинградской битвы, Дню освобождения Суджи и др.

Всероссийские акции:

- «Блокадный хлеб»
- «Блокаднаяласточка»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

Модуль «Безопасное детство»

В начале года создается социальный паспорт классов и школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. (9 сентября классным руководителям необходимо сдать соц.паспорт класса в 4 –х экземплярах социальному педагогу школы, обратите внимание на достоверность данных, а также предоставить сведения для составления общешкольного родительского комитета от каждого класса 1 человек и по 1 му человеку (папы) в Совет отцов.). При работе с родителями необходимо продолжить работу через родительские чаты с размещением памяток, это удобно. При проведении родительских собраний обратите внимание родителей на комплексную безопасность детей, а именно профилактику суицидального поведения, безопасности дорожного движения, проведите беседы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Скажите об уголовной ответственности за невыполнение родителями родительских прав. ...

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного гражданина предполагает меры по предотвращению противоправного поведения школьников и формирование у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни. Это направление работы является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы и организуется следующим образом через:

- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы)
- тренинги; (2)
- совместные рейды с органами полиции и опеки и попечительства (1)
- родительские лектории (4)
- анкетирование и диагностика (6)

Исходя из социального паспорта школы на конец июня 2022 года в школе обучалось 457 детей, из них детей находящихся в ТЖС было 30, многодетных 71, детей инвалидов- 15 человек и детей с овз -22 на данный момент- в школе обучается 463 человека.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- контроль за посещением занятий в школе;
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

- соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности;
- работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение индивидуальной воспитательной работы;
- информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы;
- профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях (до 20 сентября классным руководителям необходимо провести мониторинг аккаунтов соц.сетей обучающихся и продолжить вести журнал по данному направлению, и на новый учебный год оформить журнал проведения инструктажей с обучающимися и согласно графика проведения инструктажей провести все виды инструктажа, хочу обратить внимание классных руководителей на проведение инструктажей в рамках проведения недели безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности);

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в деле профилактики, профориентации и развитию творческих способностей учащихся

Так сотрудниками ПДН и главой Гончаровского сельского совета в течении года в рамках проведения операции «Школьные каникулы» были проведены беседы на темы:

- безопасности дорожного движения в осеннее-зимний и весенний периоды, профилактики вредных привычек, антитеррористической безопасности и др.

На данный момент на ВШУ учете обучающиеся Гончаровской школы не состоят

Участие в конкурсах

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей-предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в конкурсах, соревнованиях, были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 19 конкурсов, 5 призовых мест; региональный уровень – 17 конкурсов, 6 призовых мест; муниципальный уровень – 24 конкурса, 14 призовых мест;

В связи с дистанционным обучением, чтобы проявить заинтересованность детей в течении последних двух лет стало традиционным проводить школьные конкурсы. Хочу отметить, что обучающиеся с большим удовольствием участвуют в конкурсах и как результат каждый школьник был поощрен почетной грамотой. В школьных конкурсах приняло участие 141.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся и привлекать родителей к совместной деятельности.

Примечание.

Теперь о новых проектах Министерства образования

С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В рамках внеурочной деятельности каждая школа может использовать «ресурсы других организаций» (в том числе и сетевую форму). Да, но проблема в том, что до сих пор не ясно, как именно финансово достигнуть понимания сотрудничества. Как вариант, сотрудники Суджанского детско-юношеского центра могут проводить на базе школы свои занятия.

Еще одно новшество, которое практиковалось в большей степени в кружках дополнительного образования теперь это возможно и во внеурочной деятельности «В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования».

Последние пару лет, в том числе из-за Ковид ситуации нельзя было формировать смешанные группы, теперь это разрешено.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Что нужно учесть всем

«1 час в неделю – отведенный на внеурочную деятельность, классные руководители теперь будут использовать для «Разговоров о важном». На этих занятиях, детям предстоит обсуждать наиболее актуальные события современной жизни. Это события, происходящие в районе, в области, в стране. Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Со школьниками классные руководители будут обсуждать вопросы, связанные с гражданским и патриотическим воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами в (понедельник на первом уроке);

Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов будут размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Программы уже разработаны и находятся в свободном доступе в понедельник на электронную почту вновь была отправлена информация классным руководителям по данной теме. и др.

По рекомендациям Министерства образования «разговоры о важном» будут проводиться по понедельникам после церемонии поднятия флага и исполнения гимна всеми классами. (каждая школа принимает свое решение, опираясь на рекомендации, как это будет проходить учитывая возможности ОО)

Примечание Минпросвещения определило, что подъем флага России проводят школы в первый учебный день каждой учебной недели перед первым уроком. Церемонию спуска организуют в конце каждой учебной недели после последнего урока.

Площадку для мероприятия выберите самостоятельно в зависимости от климатических условий и специфики школы. Министерство рекомендует в осенне-зимний период проводить церемонии в помещении, в весенне-летний – на открытой площадке.

В церемонии могут участвовать учащиеся, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации школы. Можно определить конкретную категорию участников церемонии – например, ученики одной параллели классов.

В честь государственных праздников и памятных исторических дней проводить общее торжественное построение школы. Руководитель отряда Юнармии будет руководить церемонией.

Для каждой церемонии поднятия и спуска флага сформируйте знаменную группу из знаменосца и ассистентов. При поднятии Государственного флага России на мачту (флагшток) понадобится четыре ассистента, при использовании флага на древке – два. Включите в знаменную группу учеников, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); все задания должны будут выложены 1 сентября на этом сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)».

Рекомендуется- 3 часа в неделю отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности;

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

В школе продолжится реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». В течении оставшихся двух дней педагогам дополнительного образования через классных руководителей необходимо плотно поработать с обучающимися школы, сформировать группы и личные дела обучающихся. Это нужно сделать в кратчайшие сроки. Как и в прошлом учебном году, так и в этом необходимо будет зачислить всех обучающихся школы в кружки через навигатор дополнительного образования, впервые очередь это направления, реализующиеся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (360 человек) и оставшихся детей мы должны зачислить в наши кружки.)

Чтобы способствовать сохранению исторической памяти, в школах дети будут смотреть качественные художественные и документальные ленты. Такие занятия будут проводить в рамках образовательной программы учителя-предметники.

По указу министерства просвещения до 2024 года в каждой школе России должен начать работу школьный театр.

Создание театрального кружка — сложная задача. У нас ранее он был и с этого учебного года возобновится работа по данному направлению. Руководителем будет Сыч Н.И. – зав.библиотекой.

Важно, чтобы на занятиях театрального кружка реализовывались различные направления комплексно. Если все занятие ребята только танцуют или только разговаривают, они могут утратить интерес. Оптимально планировать несколько видов деятельности на каждое посещение.

Еще одна новость. В некоторых регионах школы с начала нового учебного года в пилотном режиме стартует просветительская программа для родителей. Она позволит оценить, как функционирует проект. При успешной реализации в следующем году его запустят во всех субъектах страны.

Уважаемые коллеги, учебный год будет весьма насыщен событиями. И уже 5 сентября нас ожидает в 8:15 проведение линейки с поднятием Флага РФ и первое занятие «Разговоры о важном». Все названия занятий неоднократно уже были отправлены на электронную почту классным руководителям.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования и разнообразных форм внеурочной деятельности;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году по реализации вышеназванных направлений будет продолжена, будут совершенствоваться формы, методы воспитательной работы в целях воспитания личности и гражданина РФ.

Заместитель директора по воспитательной работе О.Н.Долгая