

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

ПРИКАЗ

«Об утверждении демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов при приёме либо переводе в профильные классы для получения среднего общего образования в МКОУ «Гончаровская СОШ» на 2024-2026 учебные года»

от 31.05.2024г

№ 1-132

В соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в профильные классы для получения среднего общего образования в МКОУ «Гончаровская СОШ» № 1-343 от 29.12.2023г, на основе предварительного опроса выпускников 9 классов и их родителей /законных представителей,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1 Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, биологии и химии (Приложение 1).

1.2 Состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в класс (классы) профильного обучения (Приложение 2).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор

С.С. Лифатова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

307800, Курская область, Суджанский район, с. Гончаровка, 2-й переулок Гагарина, 8
тел. (8-47143) 2-25-10 mail: tan914@yandex.ru,

<https://sh-goncharovskaya-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Демонстрация вступительного экзамена по русскому языку

Прочитайте текст и выполните задание 1 и 2.

(1) Компьютеры, телевизоры, видеоплееры стали привычными вещами в обыденной жизни каждого современного человека. (2) Редкий дом обходится без этих достижений техники, призванной нести нам всевозможную полезную информацию, развлекать нас, скрашивать часы досуга, однако по-прежнему, как в те времена, когда не изобрели ещё ни кино, ни телевизора, люди приходят в театр, чтобы посмотреть спектакль. (3) Театр — это особый, ни с чем не сравнимый вид искусства. (4) Нет, наверное, на свете человека, который хотя бы раз не побывал в театре и не смотрел бы замороженно действие, происходящее на сцене. (5) Но зритель видит только одну сторону театра — парадную — и не задумывается над тем, сколько труда вложили люди разных профессий в создание спектакля.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) компьютеры, телевизоры, видеоплееры стали (предложение 1)
- 2) не изобрели (предложение 2)
- 3) театр — это особый (предложение 3)
- 4) который не побывал (и) не смотрел бы (предложение 4)
- 5) вложили люди (предложение 5)

2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено однородными определениями.
- 2) Предложение 2 с сочинительной и подчинительной связью между частями.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным определением.

4) Первая часть предложения 4 — безличное предложение.

5) Предложение 5 сложносочинённое.

3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится тире, если части противопоставлены

по смыслу.

В) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то между однородными членами и обобщающим словом ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Танцы журавлей — очень красивое зрелище.

2) Лицо, походка, взгляд, голос — всё изменилось в Наташе.

3) Весной девушки ходят в лес за ландышами, летом — за ягодами.

4) Разобьёшь вазу — будешь отвечать.

5) Говорю тебе, говорю — ты не слушаешь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Остановившаяся на минуту(1) перед особняком(2) где жил некогда Пушкин(3) или идя мимо дома(4) в котором умер Гоголь(5) мы переносимся в эпоху(6) когда они писали(7) любили(8) шутили(9) путешествовали.

5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ (вовремя задание) — НЕ с прилагательным пишется отдельно, потому что нельзя заменить слово синонимом.

2) ЧУГУННОЕ (литьё) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.

3) ЗАСТЕЛИТЬ (постель) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.

4) (кофе) ГОРЯЧ — на конце кратких прилагательных после шипящего буква Ъ не пишется.

5) (повернули на) ЮГО-ВОСТОК — сложные имена прилагательные, образованные повторением слов, пишутся через дефис.

6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

Дед ненавязчив(1).. зн(2)..комил нас с природой нашей великой Родины. Однажды из своих вещей он извлёк шк(3)..тулку. Она была доверху заполнена всев(4)..зможными предметами: нак(5)..нечниками стрел, каменными изобр(6)..жениями людей и окаменевшими рак(7)..винами. Все это, по его словам, он с(8)..хранил на память.

7. Раскройте скобки и запишите слово «тренер» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Наши (тренер) — живые легенды российского фигурного катания.

8. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «картофельных полей», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Прочитайте текст и выполните задания 9- 11.

- (1)Маш, Маш, а мы новенькую выбрали...
- (2)Куда выбрали? – (3)Уже неделю она в отряде, а всё «новенькая»...
- (4)В конкурсе красоты участвовать! – (5)Бесхитрый радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.
- (6)Я схватилась за сердце и посмотрела на стоящего рядом Ромку.
- (7)Рома... (8)Ну зачем вы так уж?
- (9)Так ей и надо! (10)Пусть не задаётся!
- (11)Я бросилась к Антонине Марковне и Олегу.
- (12)Ну как вы могли допустить? (13)Куда вы смотрели?
- (14)Маша, я не понимаю... – растерялась Антонина Марковна. – (15)На планёрке сказали выбрать одну девочку от отряда, что это главный конкурс...
- (16)Вот именно!
- (17)Мы стали выбирать, а они все хором: (18)«Алёну, Алёну! (19)Она самая красивая!»
- (20)Я бы не сказала, но раз они так считают...

(21)Я живо представила, как они кричат, какие у них ехидные, злые глаза. (22)В нашем отряде почти все старожилы, они знают, что такое конкурс красоты! (23)Будь ты трижды красавица, не выполнишь тебе ни одного задания без поддержки отряда и зрелищных номеров. (24)Но на сцене-то стоять только ей, позор, свист и улюлюканье зала принимать

тоже ей одной. (25)Прославится сразу на весь лагерь! (26)Как самая «классная» девчонка или как самая... сами понимаете.

– (27)Если у участницы нет поддержки, она будет выглядеть... ну как полная дура! (28)А её, думаете, наши поддержат? (29)Подставили девчонку!

– (30)Но, Маша, она сама согласилась! (31)Помолчала с минутку, оглядела всех по очереди и говорит спокойно так: «Я согласна».

(32)Представляю, какими глазами она «оглядела всех»! (33)А ведь могла бы отказаться! (34)Запросто! (35)Но она всё поняла, гордая девочка Алёна Акинирова, и назло им не отказалась.

– (36)Значит, так, – сказала я решительно. – (37)Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся – они будут всячески ей вредить. (38)Поэтому мы должны приложить максимум усилий, чтобы помочь человеку.

– (39)Да, Маша, – сказала Антонина Марковна послушно.

– (40)Хорошо, Маш, – серьёзно кивнул Олег.

(41)На столе в стеклянной банке медленно вяли пионы.

– (42)Она, наверное, думает, что она такая неотразимая, – хихикали девчонки, – выйдет на сцену и всех покорит своей красотой!

– (43)Все сразу попадают и дадут ей первое место!

– (44)Ничего подобного она не думает, – вдруг вступился за Алёнку Васька. – (45)И вообще... (46)Она, может, даже не знает, что надо готовить номер, и танец, и группу поддержки? (47)Она же первый раз в лагере.

(48)После этого случайно услышанного разговора я попыталась объяснить Алёнке, что такое конкурс красоты в нашем лагере, что от неё требуется, но она слушала нетерпеливо и рассеянно и наконец сказала:

– (49)Маша, вы хотите кого-нибудь другого поставить? (50)Ну, пожалуйста, мне всё равно...

(51)Но поставить другого – значит поддержать бойкот.

(52)Потом вдруг Алёнкины глаза наполнились слезами, и она сказала сердито, с вызовом:

– (53)Думаешь, я без них не справлюсь? (54)Очень надо! (55)Справлюсь и без них! (56)Вот увидите.

(57)И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

(По Михеевой Т.) *

** Михеева Тамара (род. в 1979 г.) – современная писательница, лауреат литературных премий.*

9. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Ребята считали Алёнку самой красивой.
- 2) Ребята хотели наказать девочку, так как считали её «задавакой».
- 3) Вожатые посоветовали ребятам выбрать Алёнку.
- 4) Алёнка понимала: ребята хотят, чтобы она проиграла конкурс.

5) Герка рассказал, что Алёнку выдвинули на конкурс.

10. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Прославится сразу на весь лагерь!
- 2) Я живо представила, как они кричат, какие у них ехидные, злые глаза.
- 3) Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюбочке.
- 4) Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся — они будут всячески ей вредить.
- 5) И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

11. Лексический анализ.

Найдите в тексте синоним к слову КРАСИВАЯ (предложение 19). Напишите этот синоним.

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Минимальный балл – 6.

Низкий уровень – 6-7 баллов.

Средний уровень – 8-9 баллов

Высокий уровень – 10-11 баллов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

Суджанского района Курской области

307800, Курская область, Суджанский район, с. Гончаровка, 2-й переулок Гагарина, 8
тел. (8-47143) 2-25-10 mail: tan914@yandex.ru,

<https://sh-goncharovskaya-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Демоверсия вступительного экзамена по литературе

1. Определите жанровую принадлежность произведения А.С. Грибоедова «Горе от ума».
А) трагедия
Б) комедия
В) драма
Г) роман
2. Кто из героинь романа «Евгений Онегин» Дика, печальна, молчалива, ...
Она в семье своей родной
Казалась девочкой чужой
А) Татьяна
Б) Ольга
В) Нина Воронская
Г) Истомина
3. Какая повесть НЕ входит в роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?
А) «Княжна Мери»
Б) «Бэла»
В) «Фаталист»
Г) «Княгиня Лиговская»
4. Какой наказ получил Чичиков от своего отца?
А) «береги честь смолоду»
Б) «береги копейку»
В) «верно служи Отчизне»
Г) «никого не обижай»
5. Соотнесите авторов и произведения.

Н.С. Лесков	«Ася»
-------------	-------

Л.Н. Толстой	«Левша»
И.С. Тургенев	«Детство»

6. Какое средство выразительности использовано в следующих строках стихотворения С.А. Есенина?
 ...Спит черемуха в белой накидке...
 А) олицетворение
 Б) сравнение
 В) эпитет
 Г) гипербола
7. Какое из направлений не относится к Серебряному веку?
 А) символизм
 Б) акмеизм
 В) классицизм
 Г) футуризм
8. Кто является персонажем повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»?
 А) профессор Персиков
 Б) Собакевич
 В) Пришибеев
 Г) профессор Преображенский
9. Кто написал стихотворение «Я убит подо Ржевом»?
 А) Б. Пастернак
 Б) О. Бергольц
 В) А. Твардовский
 Г) Н. Асеев
10. Назовите жанр литературы по следующему определению
 «художественное произведение, предназначенное для постановки на сцене, в котором сюжет приводит персонажей к катастрофическому исходу».
 А) драма
 Б) трагедия
 В) роман
 Г) поэма

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Наименьший балл – 5.

Низкий уровень - 5-6 баллов.

Средний уровень – 7-8 баллов.

Высокий уровень – 9-10 баллов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

307800, Курская область, Суджанский район, с. Гончаровка, 2-й переулок Гагарина, 8
тел. (8-47143) 2-25-10 mail: tan914@yandex.ru,

<https://sh-goncharovskaya-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Демоверсия вступительного экзамена по биологии

- 1** На рисунке изображен опыт, доказывающий наличие испарения воды листьями растений для защиты от перегрева и создания непрерывного тока воды от корней к листьям



Как называется процесс испарения воды листьями растений?

Ответ: _____.

- 2** Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите один соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) рядовка фиолетовая
- Б) чесночница обыкновенная
- В) лапчатка гусиная

Г) клостридия

Ц
А
Р
С
Т
В
А

- 1) Бактерии
- 2) Растения
- 3) Животные
- 4) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Остановите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

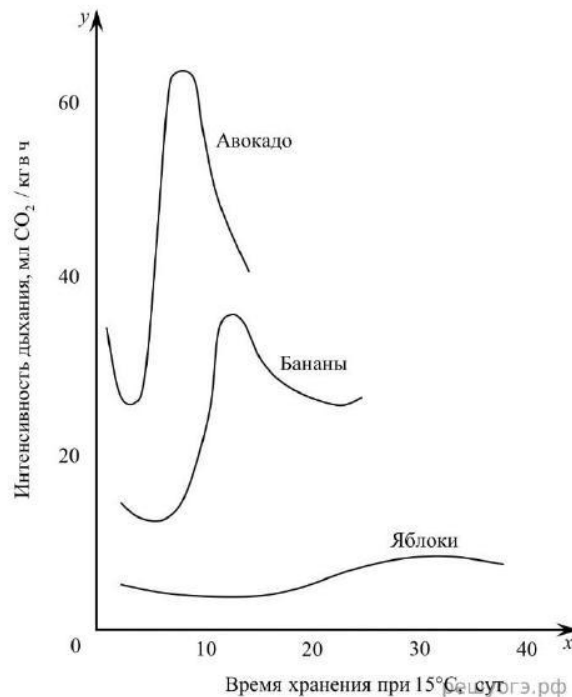
- 1) род Тимофеевка
- 2) отдел Покрытосеменные
- 3) семейство Злаковые
- 4) класс Однодольные
- 5) вид Тимофеевка
- б) луговая

Ответ:

--	--	--	--	--

4

Изучите график зависимости интенсивности дыхания (отложено по оси y в мл $\text{CO}_2/\text{кг}$ в час) от времени хранения (отложено по оси x в сут.).



Какие два из ниже приведенных описаний наиболее точно характеризуют данную зависимость?

- 1) Наименьшая интенсивность дыхания за время хранения характерна для яблок.
- 2) На 15 сутки интенсивность дыхания авокадо и бананов одинаковая.
- 3) Интенсивность дыхания бананов не поднимается выше 30 мл $\text{CO}_2/\text{кг}$ в ч.
- 4) Для того, чтобы дольше сохранить фрукты, нужно хранить их при температуре ниже 15°C .

5) Максимальная интенсивность дыхания яблок приходится на 30-35 сутки.

Ответ:

--	--

5

Установите последовательность действий в эксперименте по доказательству образования крахмала в листьях на свету в зеленых частях растения хлорофитума. В ответе запишите соответствующую последовательность **цифр**.

- 1) на обе стороны листа хлорофитума наложите полоски черной бумаги так, чтобы они плотно облегли весь лист, включая белую каемку по краю
- 2) опустите лист хлорофитума в раствор йода
- 3) прокипятите лист хлорофитума в воде в течение 2–5 мин.
- 4) расположите лист хлорофитума напротив источника света и оставьте на сутки
- 5) прокипятите лист хлорофитума в спирте (40–70%)

Ответ:

--	--	--	--	--

6

Какой прибор позволяет определить объем легких?

- 1) динамометр
- 2) спирометр
- 3) фонендоскоп
- 4) глюкометр

7

Известно, что Иван Сеченов – выдающийся русский физиолог, эволюционист, предложивший систему исследования сложных форм поведения человека. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** заслуг ученого.

Запишите в таблицу **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Работал в химической лаборатории Д. И. Менделеева и читал лекции в клубе художников.
- 2) Вместе с женой впервые перевел на русский язык сочинение Ч. Дарвина «Происхождение человека и половой отбор».
- 3) Родился ученый в 1829 году.
- 4) В лаборатории К. Бернара экспериментально проверил гипотезу о влиянии центров головного мозга на двигательную активность.
- 5) Автор статьи «О поглощении CO₂ растворами солей и сильными кислотами».
- 6) Углубленно изучал различные направления философии и психологии, полемизировал с представителями разных философско-психологических направлений – П. Лавровым, К. Г. Струве.

Ответ:

--	--	--

8

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
тРНК	Перенос аминокислот к месту сборки
иРНК	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) обеспечение клеток энергией
- 2) образование рибосом в клетке
- 3) перенос информации к рибосомам
- 4) регуляция роста и деления клеток

Ответ:

9

Какие науки изучают живые системы на организменном уровне? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анатомия
- 2) биоценология
- 3) физиология
- 4) молекулярная биология
- 5) психология
- 6) эволюционное учение

Ответ:

--	--	--

10

Вставьте в текст «Дыхательная система членистоногих» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст **цифры** выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность **цифр** (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Дыхательная система членистоногих

Речной рак дышит при помощи жабр. Растворенный в воде кислород проникает через тонкие стенки жабр в _____ (А). У паука-крестовика имеются _____ (Б) и два пучка трахей, которые сообщаются с внешней средой через _____ (В). При дыхании насекомых с помощью _____ (Г) кровь не участвует в переносе кислорода и углекислого газа и транспортирует только питательные вещества.

Список элементов:

- 1) внешняя среда
- 2) кровь
- 3) полость тела
- 4) лёгочные мешки
- 5) трахея
- 6) жабра
- 7) дыхательное отверстие

8) ротовое отверстие

А	Б	В	Г

Ответ:

11

Установите соответствие между организмом и типом животных, к которому его относят: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМ

- А) белая планария
- Б) дождевой червь
- В) печёночный сосальщик
- Г) человеческая аскарида
- Д) свиной цепень
- Е) пиявка медицинская

ТИП ЖИВОТНЫХ

- 1) плоские черви
- 2) круглые черви
- 3) кольчатые черви

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12

Верны ли следующие суждения о размножении и развитии земноводных?

- А. После зимней спячки все земноводные скапливаются в укромных местах под корягами и корнями деревьев, там происходит их размножение.
- Б. На личиночной стадии развития земноводные имеют двухкамерное сердце и один круг кровообращения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны


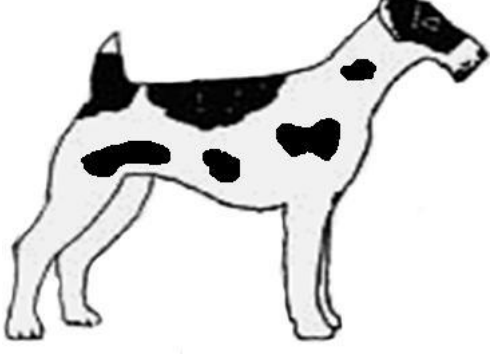


Ответ:

13

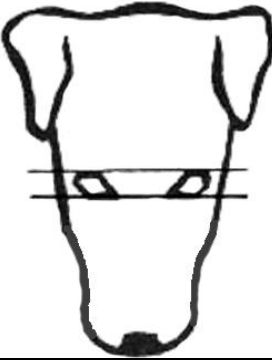
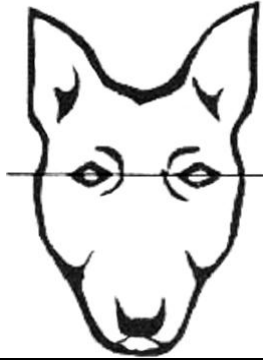


Рассмотрите фотографии собаки породы волкодав. Выберите характеристики, соответствующие ее внешнему строению, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, положение шеи, форма хвоста. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.

А. Окрас

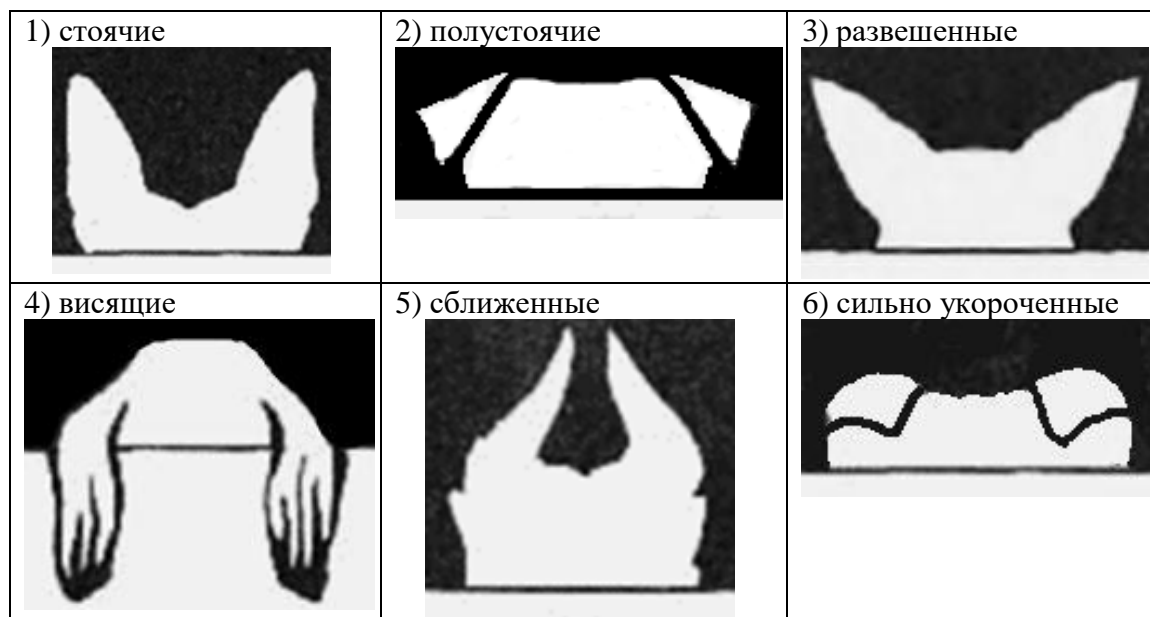


<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два пятна и более)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

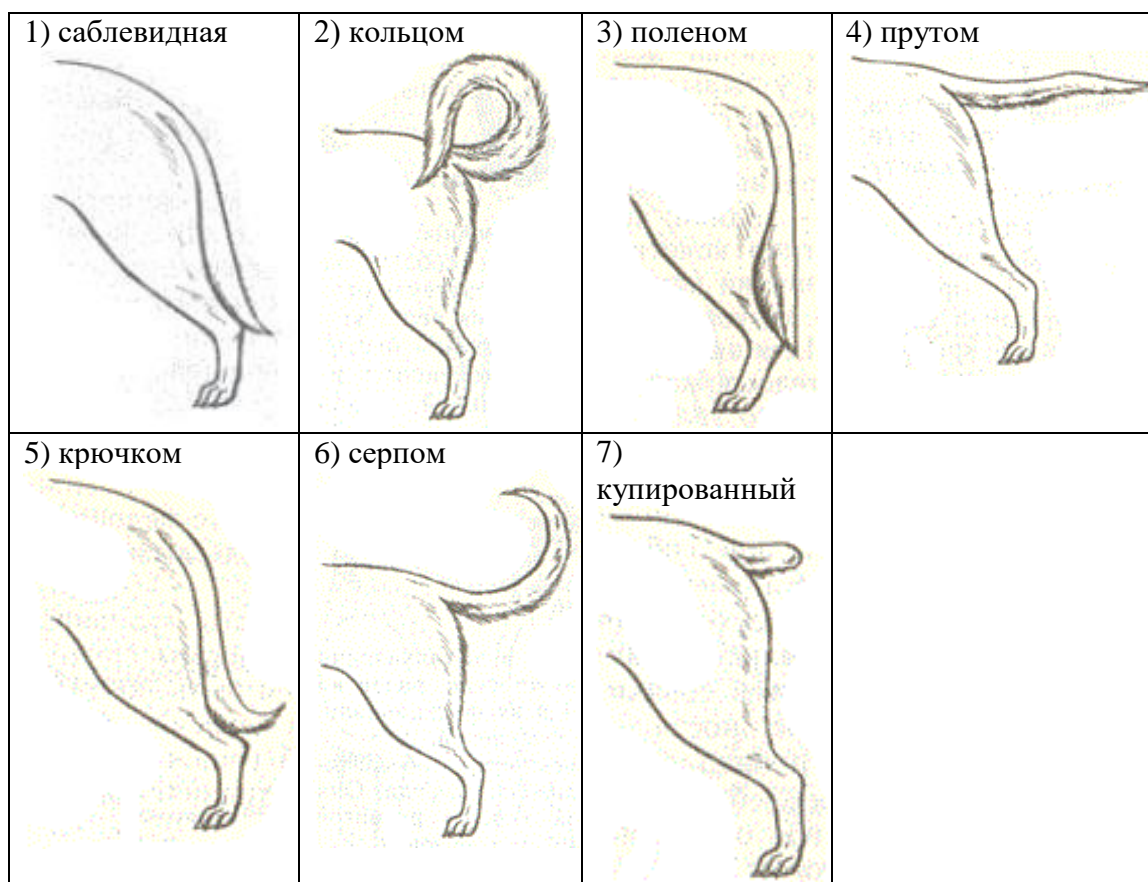
Б. Форма головы

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая, с выпуклым лбом, резким переходом ото лба к морде, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) лёгкая, сухая, с плоским лбом, слабовыраженным переходом ото лба к морде</p> 

В. Форма ушей



Г. Положение шеи (пунктирная линия, образующая угол с горизонтальной плоскостью, параллельна



задней поверхности шеи и проходит через глаз)

Ответ

А	Б	В	Г	Д

14

Под каким номером изображена
вилочковая железа человека?

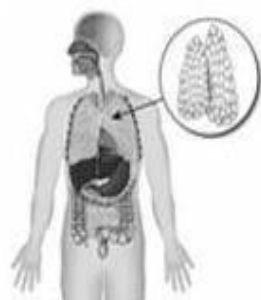
1



3



2



4



Ответ:

15

Какой элемент соматической рефлекторной дуги полностью
расположен в спинном мозге?

- 1) двигательный нейрон
- 2) вставочный нейрон
- 3) рецептор
- 4) рабочий орган

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Наименьший балл – 7.

Низкий уровень - 7-8 баллов.

Средний уровень – 9-12 баллов.

Высокий уровень – 13-15 баллов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

Суджанского района Курской области

307800, Курская область, Суджанский район, с. Гончаровка, 2-й переулок Гагарина, 8
тел. (8-47143) 2-25-10 mail: tan914@yandex.ru,

<https://sh-goncharovskaya-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Демонстрация вступительного экзамена по обществознанию

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) Страта;
- 2) доход;
- 3) власть;
- 4) монархия;
- 5) собственность.

2. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) открытие зоологического музея
- 2) регистрация новой ассоциации собаководов
- 3) ограничение охоты в пригородных лесах
- 4) разрушительное стихийное бедствие

3. Виталий хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Виталий развивается как

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) ученик
- 4) сын

4. Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно- нравственных ценностях?
А. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- 1) труд
- 2) прибыль
- 3) налоги
- 4) заработная плата

6. Полина работает продавцом в магазине одежды. Её заработная плата зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

7. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

9. В государстве Z высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический режим установился в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) диктаторский
- 3) демократический
- 4) тоталитарный

10. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
Б) право на участие в управлении делами государства
В) свобода предпринимательской деятельности
Г) свобода совести и вероисповедания Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Наименьший балл – 4.

Низкий уровень - 4-5 баллов.

Средний уровень – 6-8 баллов.

Высокий уровень – 9-10 баллов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

307800, Курская область, Суджанский район, с. Гончаровка, 2-й переулок Гагарина, 8
тел. (8-47143) 2-25-10 mail: tan914@yandex.ru,

<https://sh-goncharovskaya-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Демоверсия вступительного экзамена по химии

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о кислороде как о химическом элементе.

- 1) Кислород плохо растворяется в воде.
- 2) Кислород не имеет запаха.
- 3) Кислород входит в состав воды.
- 4) Кислород входит в состав воздуха.
- 5) Кислород самый распространенный в земной коре.

2. На приведенном рисунке изображена модель атома химического элемента. Запишите в поле ответа номер периода и номер группы, в которых расположен химический элемент, модель которого изображена на рисунке.



(Для записи ответа используйте арабские цифры.)

3. Расположите химические элементы –

- 1) хлор 2) бром 3) фтор

в порядке увеличения их атомного радиуса. Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

4. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления кислорода в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ

- А) O_2
- Б) H_2O_2

В) OF_2

СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ КИСЛОРОДА

1) -1

2) -2

3) 0

4) +2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

5. Из предложенного перечня выберите два вещества с двойной связью:

1) H_2

2) N_2

3) O_2

4) NH_3

5) CO_2

6. Какие два утверждения верны для характеристики как азота, так и фосфора?

1) На внешнем энергетическом уровне в атоме находится три электрона.

2) Соответствующее простое вещество существует в виде двухатомных молекул.

3) В соединениях проявляет как положительную, так и отрицательную степень окисления.

4) Значение электроотрицательности меньше, чем у фтора.

5) Химический элемент образует высший оксид состава ЭO_2 .

7. Медь реагирует с

1) разбавленной HCl

2) разбавленной H_2SO_4

3) раствором KOH

4) раствором AgNO_3

8. Из предложенного перечня выберите два вещества, которые реагируют с оксидом алюминия:

1) $\text{Cu}(\text{OH})_2$

2) HNO_3

3) O_2

4) $\text{Be}(\text{OH})_2$

5) Na_2O

9. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

А) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{MgO}$

Б) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Mg}(\text{OH})_2$

В) $\text{Mg} + \text{H}_2\text{S}$

ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1) $\text{MgSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

2) $\text{MgSO}_4 + \text{H}_2$

3) $\text{MgS} + \text{H}_2\text{O}$

4) $\text{MgH}_2 + \text{S}$

5) $\text{MgS} + \text{H}_2$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

10. Установите соответствие между веществом и реагентами, с каждым из которых оно может вступать в реакцию.

ВЕЩЕСТВО

А) Br_2

Б) SiO_2

В) $\text{Ca}(\text{OH})_2$

РЕАГЕНТЫ

- 1) CO_2 , HCl
- 2) HI , NaOH
- 3) NaNO_3 , H_2SO_4
- 4) HF , C

11. В реакцию разложения, сопровождающуюся изменением степени окисления, вступает

- 1) H_2SiO_3
- 2) CaCO_3
- 3) $\text{Mg}(\text{OH})_2$
- 4) KMnO_4

12. Установите соответствие между веществами и признаком протекающей между ними реакции. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) K_2SO_3 и H_2SO_4
- Б) HNO_3 и $\text{Zn}(\text{OH})_2$
- В) K_3PO_4 и AgNO_3

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- 1) выделение газа
- 2) образование осадка
- 3) растворение осадка
- 4) видимые признаки реакции отсутствуют

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Минимальный балл – 5.

Низкий уровень – 5-7 баллов.

Средний уровень – 8-10 баллов

Высокий уровень – 11-12 баллов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

Суджанского района Курской области

307800, Курская область, Суджанский район, с. Гончаровка, 2-й переулок Гагарина, 8
тел. (8-47143) 2-25-10 mail: tan914@yandex.ru,

<https://sh-goncharovskaya-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Демоверсия вступительного экзамена по математике

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–2.

На рисунке изображён план сельской местности.



Таня на летних каникулах приезжает в гости к дедушке в деревню Антоновка (на плане обозначена цифрой 1). В конце каникул дедушка на машине собирается отвезти Таню на автобусную станцию, которая находится в деревне Богданово. Из Антоновки в Богданово можно проехать по просёлочной дороге мимо реки. Есть другой путь – по шоссе до деревни Ванютино, где нужно повернуть под прямым углом налево на другое шоссе, ведущее в Богданово. Третий маршрут проходит по просёлочной дороге мимо пруда до деревни Горюново, где можно свернуть на шоссе до Богданово. Четвёртый маршрут пролегает по шоссе до деревни Доломино, от Доломино до Горюново по просёлочной дороге мимо конюшни и от Горюново до Богданово по шоссе. Ещё один маршрут проходит по шоссе до деревни Егорка, по просёлочной дороге мимо конюшни от Егорки до Жилино и по шоссе от Жилино до Богданово.

Шоссе и просёлочные дороги образуют прямоугольные треугольники.

По шоссе Таня с дедушкой едут со скоростью 50 км/ч, а по просёлочным

дорогам – со скоростью 30 км/ч. Расстояние от Антоновки до Доломино равно 12 км, от Доломино до Егорки – 4 км, от Егорки до Ванютино – 12 км, от Горюново до Ванютино – 15 км, от Ванютино до Жилино – 9 км, а от Жилино до Богданово – 12 км.

1. Пользуясь описанием, определите, какими цифрами на плане обозначены населённые пункты.

Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность трёхцифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Деревни	Егорка	Горюново	Ванютино	Жилино
Цифры				

2. Найдите расстояние от Антоновки до Егорки по шоссе. Ответ дайте в километрах.

Ответ: _____.

3. Найдите значение выражения $\frac{19,2}{1,6}$.

Ответ: _____.

4. На координатной прямой отмечены числа l , m и n . Какая из разностей $n - m$, $l - m$, $n - l$ отрицательна? В ответе укажите номер верного варианта.



- 1) $n - m$ 2) $l - m$ 3) $n - l$
 4) невозможно определить

Ответ: _____.

5. Найдите значение выражения $\sqrt{6 \cdot 22} \cdot \sqrt{33}$.

Ответ: _____.

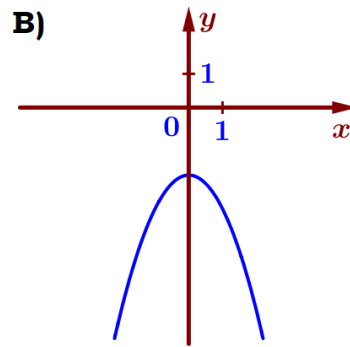
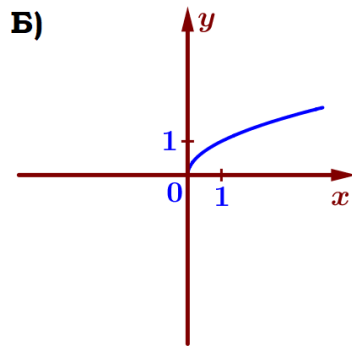
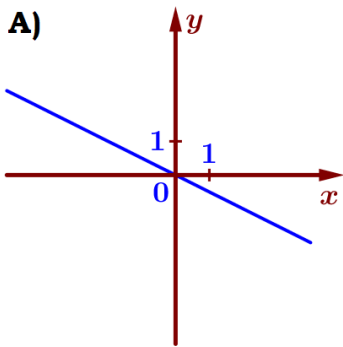
6. Найдите корень уравнения $-3x - 10 = x$.

Ответ: _____.

7. На экзамене 25 билетов, Стас не выучил 6 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



1) $y = -x^2 - 2$

2) $y = -\frac{x}{2}$

3) $y = \sqrt{x}$

Ответ:

А	Б	В

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

9. Площадь четырёхугольника можно вычислить по формуле $S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$, где d_1 и d_2 - длины диагоналей четырёхугольника, α - угол между диагоналями. Пользуясь этой формулой, найдите длину диагонали d_1 , если $d_2 = 3$, $\sin \alpha = \frac{5}{12}$ а $S = 3,75$.

Ответ: _____.

10. Укажите решение неравенства $50x - x^2 \geq 0$.



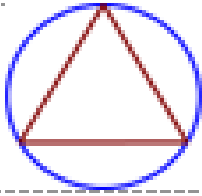
Ответ: _____.

11. При проведении опыта вещество равномерно охлаждали в течение 10 минут. При этом каждую минуту температура вещества уменьшалась на 5°C . Найдите температуру вещества (в градусах Цельсия) через 6 минут после начала проведения опыта, если его начальная температура составляла -11°C .

Ответ: _____.

12. В остроугольном треугольнике ABC проведена высота BH, $\angle BAC = 36^\circ$. Найдите угол ABH. Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____.



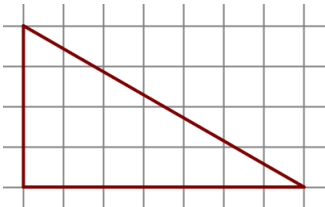
13. Радиус окружности, описанной около равностороннего треугольника, равен $13\sqrt{3}$. Найдите длину стороны этого треугольника.

Ответ: _____.



14. В равнобедренной трапеции известна высота, меньшее основание и угол при основании (см. рисунок). Найдите большее основание.

Ответ: _____.



15. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображен прямоугольный треугольник. Найдите длину его большего катета.

Ответ: _____.

16. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Любые два равносторонних треугольника подобны.
- 2) Средняя линия трапеции равна сумме её оснований.
- 3) Если диагонали параллелограмма равны, то этот параллелограмм является ромбом.

В ответ запишите номер выбранного утверждения.

Ответ: _____.

Система оценивания работы по математике для приема в профильный класс

Выполнить необходимо задания 1-16.

За правильный ответ на каждое из заданий 1–16 ставится 1 балл. Порядок записи цифр в ответе на задание 16 значения не имеет.

Максимальное количество баллов за работу - 16.

Отметка «5*»: 156 -166

Отметка «4*»: 116 -146

Отметка «3*»: 76 -106

Отметка «2»: менее 76

*при условии, что получено не менее 2 баллов за раздел «Геометри».

**Состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в класс
(классы) профильного обучения**

№п/п	ФИО	Должность
1	Шелудченко Анна Викторовна	ЗУВР
2	Ворона Елена Александровна	ЗУВР
3	Беленькова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы
4	Зыбалова Елена Владимировна	Учитель математики
5	Дементьева Наталья Николаевна	Учитель обществознания
6	Петренко Галина Николаевна	Учитель биологии
7	Степанова Наталья Ивановна	Учитель химии

