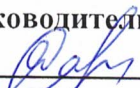
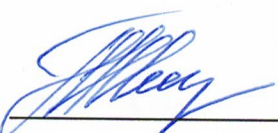



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Протокол №1 от 31.08.2023 г. Руководитель ШМО  М.Г. Старченко</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора по УВР  А.В. Шелудченко</p>	<p>«Принята» на заседании педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2023 г.</p>	<p>Утверждена приказом № 1-238 от 31.08.2023 г.  С.С. Лифатова</p>
---	---	---	---



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«За страницами учебника биологии»
с использованием средств обучения и воспитания центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
в 7 А классе
на 2023-2024 гг.

Составитель:
Петренко Галина Николаевна
учитель биологии

Суджа, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» реализует основную образовательную программу среднего образования МКОУ «Гончаровская СОШ».

В программе предусмотрены возможности для развития основных видов деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями.

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» предназначена для обучающихся 7 класса и разработана на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №1645 от 29.12.2014 г., № 1578 от 31.12.2015 г., № 613 от 29.06.2017 г.
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.
- Учебного плана МКОУ «Гончаровская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Актуальность Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Новизна программы проявляется в особенностях её планирования. Программой предусмотрено чередование теоретических занятий с практическими, совместные тренинги, выполнение творческих работ. Значительное количество времени отводится на овладение учащимися технологией проектной деятельности.

Цели курса:

- Формирование у обучающихся понятий о систематике
- Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- Воспитание бережного отношения к природе
- Повышение интереса обучающихся к биологии
- Формирование базовых компетентностей обучающихся

Задачи курса:

- Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду Воспитывать бережное отношение к природе

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего подросткового возраста, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к «братьям нашим меньшим».

Программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии как науке. Биология как предмет не только позволяет составить у обучающихся целостную научную картину мира, но и является средством развития личности подростка. Кроме того, вышеуказанная программа позволит у обучающихся развить интерес, получить и расширить знания о растениях, домашних питомцах, а так же микроорганизмах: бактериях и микроскопических грибах. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание

на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая,

Межпредметные связи, реализуемые программой внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»:

- география: методы изучения климата и недр земли, атмосферы;
- экология: загрязнение атмосферы, экологические процессы, парниковый эффект, биосфера.

1. Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МКОУ «Гончаровская СОШ» на внеурочную деятельность по биологии в 7-м классе выделен 1 час в неделю. Согласно календарному графику на 2023-2024 предусмотрено 34 учебных недели. Срок реализации программы – 1 год. Направление внеурочной деятельности – занятие, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся.

2. Содержание курса

(с учетом применения оборудования центров образования естественнонаучной направленности «Точка Роста»)

Раздел 1. «Удивительный мир растений»(11ч)

«Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж.

Первый раздел «Удивительный мир растений» знакомит учащихся с разнообразием и значением растений в природе и жизни человека. При изучении данного раздела учащиеся отвечают на вопросы, зачем нужны природе растения, почему они имеют разнообразную форму и размеры, почему человек должен бережно относиться к живой природе.

Во втором разделе «Как живет растение?» учащиеся рассматривают некоторые процессы, протекающие в растении и с помощью различных опытов отвечают на вопросы «Как растут растения? Как переносят различные условия окружающей среды? Как из семени прорастает растение? Какие условия необходимы для прорастания семян и т.д.» Школьники приобретают умения работать с лабораторным оборудованием, описывать и анализировать полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности.

Практические и лабораторные работы:

Практическая работа «Влияние доступа воздуха на развитие корней»

1. Практическая работа «Влияние прищипки кончика корня на рост растения».
2. Практическая работа «Вставочный рост стебля».
3. Практическая работа «Люлька из моркови».
4. Практическая работа «Знакомство со строением семени на примере семени фасоли».
5. «Практическая работа «Прорастание семян».

Экскурсии:

Экскурсия № 1 «Наблюдение за сезонными изменениями в жизни растений»

Раздел 2 – «Мы в ответе за тех, кого приручили»(9ч)

Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Традиции содержания животных. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание.

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных любителями. Выбор товаров для содержания животных. Решение задач на определение количества корма, необходимого для содержания домашних животных. Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Законы, регулирующие правила содержания животных.

Практические и лабораторные работы:

1. Практическая работа «Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних животных».
2. Практическая работа «Сколько «стоит» друг?»
3. Практическая работа «Изготовление кормушек для птиц».

Экскурсия «Посещение краеведческого музея».

Раздел 3 – «Плесень – загадка грибного царства»(14ч)

Грибы – особые организмы. Понятия «грибница», «спорангии», «спора», «плесневые грибы». Плесневые грибы под микроскопом. Межвидовая борьба за существование на примере различных видов плесени. Полезный и вредный гриб – плесень.

Практические и лабораторные работы:

Лабораторная работа № 1 «Рассматривание готовых микропрепаратов пеницилла и мукоора»

1. Практическая работа « «Пушистое» яблоко».
2. Практическая работа «Лимонная плесень».
3. Практическая работа «Строение плесневых грибов: мукоора и пеницилла под микроскопом».
4. Практическая работа «Борьба за существование на примере различных видов плесени».
5. Практическая работа «Влияние плесени на скорость созревания фруктов».

3. Программное и учебно-методическое обеспечение для учителя

1. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Многообразие организмов 7 класс: Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.
2. Акперова А.И. Уроки биологии в 7 классе по учебно-методическому комплексу Биология. Многообразие организмов. 7 класс Н.И.Сониной А.И.Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.: 6. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.
3. Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.

4. Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учителя и учащихся. – Смоленск: Русич, 1999.-256 с. – (Веселый урок).
5. Гигани О.Б., Сперанская О.Н. Общая биология.- М.: «Уникум-Центр», 1999.
6. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Биология.- М: Дрофа, 2004.
7. Высоцкая М.В. Биология. Многообразие организмов. 7 класс: поурочные планы по учебнику Сонина Н.И. - Волгоград: Учитель, 2007 12. диск «Многообразие организмов»

Литература для учащихся

1. Пасечник. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2020г
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
5. Энциклопедия животных.
6. Рохлов В, Теремов А, Петросова Занимательная ботаника,
7. Пугал Н.А. Биологические исследования, М,2009
8. Биологический эксперимент
9. Занимательная зоология

Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)

Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 6 -ю встроенными датчиками: Датчик влажности (0...100%) Датчик освещенности (0...188000 лк) Датчик рН (0...14 рН) Датчик температуры (-40...+165С) Датчик электропроводимости (0...200 мкСм; 0...2000 мкСм; 0...20000 мкСм) Датчик температуры окружающей среды (- 40...+60С) Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеочкамера с металлическим штативом (разрешение 0,3 Мпикс) Программное обеспечение Методические рекомендации (30 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

Предметные :

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование и систематизация знаний, учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единицы организма
- актуализация, углубление знаний о строении, значении и функционировании живых организмов;

- овладение приёмами коммуникации; развитие у школьников конструктивных способов взаимодействия в социуме;
- овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, проведение простейших исследований, постановка экспериментов и объяснение их результатов).

**Тематическое планирование курса “За страницами учебника биологии”
7 класс (1 час в неделю)**

№	Тема	Кол-во часов					Практические, лабораторные работы
		всего	теория	практика	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	
1.	Удивительный мир растений	11	2	9	10	1	9
2.	Мы в ответе за тех, кого приручили	9	3	6	8	1	7
3.	Плесень – загадка грибного царства	14	3	11	14		10
	Итого:	34	8	26	32	2	26